



e-Book



จัดทำโดย นักวิชาการเตรียมสอบข้าราชการ

คู่มือเตรียมสอบ

วิชาความรู้

ครูผู้ช่วย ภาค ก

(สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน)

- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ สำนักงานบริหารวิทยาลัยชุมชน
- สังคม เศรษฐกิจและการเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน
- นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- .วัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณี
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ



สั่งซื้อได้ที่

www.SheetRam.com

Ins.02-7230950, 02-5141422

085-9679080, 085-9993722, 085-9993740

e-Book

259.-

ขอบเขตเนื้อหา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน	5
ประวัติการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน	5
อำนาจหน้าที่	13
การแบ่งส่วนราชการ	13
ปรัชญา	13
หลักการ	13
วิสัยทัศน์	14
พันธกิจ	14
สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน	21
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11	21
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559)	24
เศรษฐกิจพอเพียง	26
สังคม	28
การเมือง	33
ความรู้เกี่ยวกับ AEC	42
นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	58
วัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	61
ประเพณี	66
ความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	69
วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	73
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ	78
พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	79
พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไข	104
พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546	137
พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2547 และที่แก้ไข	167
พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546	225
พ.ร.บ. การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551	254

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	265
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครู พ.ศ. 2523	270
สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2546	275
กฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญารูปแบบ วิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2546	278
ระเบียบสำนักงานนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2555	287
แนวข้อสอบความรู้	377
แนวข้อสอบ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	299
แนวข้อสอบ พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546	314
แนวข้อสอบ พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	328
แนวข้อสอบ พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546	342
แนวข้อสอบ พ.ร.บ. การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551	363
แนวข้อสอบ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	371
แนวข้อสอบ ระเบียบสำนักงานนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการลาของข้าราชการ	377

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน

ประวัติการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน

การวางรากฐาน ของการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนได้มีการพัฒนามาบนเส้นทางที่ยาวไกลถึง 9 ปี โดยแบ่งเป็น 3 ช่วงเวลา คือ

(1) สำนักงานโครงการ เพื่อเตรียมการจัดทำข้อเสนอวิทยาลัยชุมชนต่อคณะรัฐมนตรี

(2) สำนักงานส่งเสริมวิทยาลัยชุมชน ดำเนินงานภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ

(3) สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน ดำเนินงานภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

ช่วงเตรียมการ- “สำนักงานโครงการ”

ปมเพาะความเข้าใจ และแนวทางการดำเนินงาน

เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2544 ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ “แนวคิดและหลักการวิทยาลัยชุมชน” ซึ่งเปรียบเสมือนพิมพ์เขียวในการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนมาจนถึงปัจจุบัน

จากนั้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้ง เจตนารมณ์ที่จะจัดตั้งและดำเนินการตามนโยบายวิทยาลัยชุมชนแก่ผู้บริหารระดับ สูงระดับอธิบดีของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน เป็นต้น นอกจากนี้ได้มีการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติทุกระดับ และแก่ประชาชนทั้งประเทศ โดยผ่านสื่อโทรทัศน์ วิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ จุลสาร แผ่นพับ เป็นต้น โดยมีความถี่เดือนละ 3-4 ครั้ง พร้อมจัดการประกวดคำขวัญและตราสัญลักษณ์วิทยาลัยชุมชน เชิญชวนผู้สนใจจากทั่วประเทศสมัครส่งประกวด โดยมีกรรมการผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยเพาะช่าง มาเป็นกรรมการตัดสิน ซึ่งได้คำขวัญว่า “วิทยาลัยชุมชน พัฒนาคน พัฒนาท้องถิ่น” และตราสัญลักษณ์เป็นรูปทรงสถาปัตยกรรมไทยและลวดลายไทยประสานกัน ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนไทย

ในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนนั้น เป็นที่ทราบกันแล้วว่า ประเทศสหรัฐอเมริกามีการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนมาช้านาน ดังนั้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้นำคณะผู้ร่วมก่อตั้งและเตรียมการ ดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนไปประชุมร่วมกับประชาคมวิทยาลัยชุมชนสหรัฐอเมริกาที่ มหาวิทยาลัย

ฮาวาย ระหว่างวันที่ 21 มีนาคม - 4 เมษายน พ.ศ. 2544 โดยได้เรียนรู้ประสบการณ์
ศึกษาดูงานที่มลรัฐฮาวาย แคลิฟอร์เนีย โอโฮว่า และนอร์ธคาโรไลน่า กระทั่งต่อมาเกิด
โครงการความร่วมมือระหว่างไทยกับสหรัฐอเมริกา ตามโครงการ East-West Community
College การประชุมครั้งนั้นได้รับการสนับสนุนจากประเทศสหรัฐอเมริกา และสถาบันคีนัน
แห่งประเทศไทย

กลไกเริ่มต้น ตั้งคณะกรรมการ 6 คณะเพื่อเตรียมการ

เพื่อให้การเตรียมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและเรียบร้อย
กระทรวงศึกษาธิการ ได้สร้างกลไกการดำเนินงานในระยะเตรียมการโดยแต่งตั้ง
คณะกรรมการและบุคคล ดังนี้

- (1) คณะกรรมการอำนวยการ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน มี
หน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานและสนับสนุน
- (2) คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่จัดทำแผนการดำเนินงานและประสานกับ
อนุกรรมการต่างๆ
- (3) คณะอนุกรรมการ 6 ด้าน ได้แก่ ด้านวางระบบบริหารงานวิทยาลัยชุมชน ด้าน
หลักสูตร ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านประสานความ
ร่วมมือภาครัฐ เอกชน และชุมชน และด้านประชาสัมพันธ์
- (4) จัดตั้งสำนักงานโครงการวิทยาลัยชุมชนเป็นหน่วยงานภายในเทียบเท่ากอง
ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางประสาน
ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงาน
- (5) จัดหาบุคลากร แต่งตั้งนางสาวสุนันทา แสงทอง ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์
นโยบายและแผน 8ว สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้อำนวยการสำนักงาน
โครงการวิทยาลัยชุมชน
- (6) แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์เป็นที่ปรึกษาสำนักงานในโครงการ ให้
คำปรึกษา แนะนำและร่วมทำงาน ได้แก่ นายชุมพล พรประภา รอง
ศาสตราจารย์ฉลอง ภิรมย์รัตน์ นายอุดม มุ่งเกษม และนางพัชรี สว่างทรัพย์

อำนาจหน้าที่

- จัดทำข้อเสนอนโยบาย และจัดทำแผนหลักของระบบวิทยาลัยชุมชน
เสนอแนะการจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณให้วิทยาลัยชุมชน

- จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชน
- จัดทำมาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน
- พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน และระบบเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการ

แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
- กลุ่มส่งเสริมเครือข่ายการจัดการศึกษา

ปรัชญา

เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของบุคคลและชุมชน

หลักการ

ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของชุมชน บริหารจัดการร่วมโดยชุมชน

วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน

วัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

วัฒนธรรมและประเพณีไทย

การที่มนุษย์มาอยู่รวมกันเป็นกลุ่มเป็น สังคมขึ้นมาย่อมต้องมีความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกของกลุ่มมีระเบียบแบบแผนที่ ควบคุมพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มให้อยู่ในขอบเขตที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สิ่งที่เป็นเครื่องมือในการควบคุมพฤติกรรมของกลุ่มคนนี้ เราเรียกว่า "วัฒนธรรม" ดังนั้น วัฒนธรรมจึงเปรียบเสมือนอาหารหล่อหลอมร่างกายตกแต่งคน ให้นำดูชม วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ต้องควบคู่กับคนเสมอไป

"วัฒนธรรมมีความหมายครอบคลุมทุกสิ่งทุกอย่าง ที่แสดงออกถึงวิถีชีวิตของมนุษย์ ในสังคมกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือสังคมใดสังคมหนึ่ง มนุษย์ได้คิดสร้างระเบียบกฎเกณฑ์ใช้ในการปฏิบัติ การจัดระเบียบตลอดจนระบบความเชื่อ ค่านิยม ความรู้ และเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการควบคุมและใช้ประโยชน์จากธรรมชาติ"

"วัฒนธรรมคือความเจริญก้าวหน้าของมนุษย์ หรือลักษณะประจำชนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งที่อยู่ในสังคม ซึ่งไม่เพียงแต่จะหมายถึงความสำเร็จในด้านศิลปกรรมหรือมารยาททางสังคม เท่านั้น กล่าวคือ ชนทุกกลุ่มต้องมีวัฒนธรรม ดังนั้น เมื่อมีความแตกต่างระหว่างชนแต่ละกลุ่ม ก็ย่อมมีความแตกต่างทางวัฒนธรรมนั่นเอง เช่น ชาวจีน กับชาวอเมริกันย่อมมีความแตกต่างกัน

"วัฒนธรรมคือสิ่งที่มนุษย์เปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงหรือผลิตสร้างขึ้น เพื่อความเจริญงอกงามในวิถีชีวิตและส่วนรวม วัฒนธรรมคือวิถีแห่งชีวิตของมนุษย์ในส่วนร่วมที่ถ่ายทอดกันได้ เรียนกันได้ เอาอย่างกันได้ วัฒนธรรมจึงเป็นผลผลิตของส่วนร่วมที่มนุษย์ได้เรียนรู้มาจากคนสมัยก่อน สืบต่อกันมาเป็นประเพณี วัฒนธรรมจึงเป็นทั้งความคิดเห็นหรือการกระทำของมนุษย์ในส่วนร่วมที่เป็นลักษณะเดียวกัน และสำแดงให้ปรากฏเป็นภาษา ความเชื่อ ระเบียบประเพณี

พระราชบัญญัติ วัฒนธรรมแห่งชาติพุทธศักราช 2485 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2486 ได้ให้ความหมายของวัฒนธรรมไว้ดังนี้

วัฒนธรรม คือ ลักษณะที่แสดงถึงความเจริญงอกงาม ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความกลมเกลียวก้าวหน้าของชาติ และศีลธรรมอันดีของประชาชน

วัฒนธรรม จึงเป็นลักษณะพฤติกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ซึ่งเป็นวิถีชีวิตของมนุษย์ ทั้งบุคคลและสังคมที่ได้วิวัฒนาการต่อเนื่องมาอย่างมีแบบแผน แต่อย่างไรก็ตามมนุษย์นั้นไม่ได้

☛ ประเพณี

ประเพณีเป็นการกระทำกิจกรรมทางสังคม ที่ถือปฏิบัติสืบต่อกันมา ประเพณีในสังคมไทยเรานั้นมีมากมายล้วนเป็นมรดกมาจากบรรพบุรุษ จากสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม นับว่าคนไทยในปัจจุบันโชคดีที่มีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ดึงามไว้ให้ปฏิบัติเป็นแบบอย่างให้แก่ลูกหลานสืบต่อมาจนกระทั่งถึงทุกวันนี้

ความหมายของประเพณี

คำว่า **ประเพณี** หมายถึง พฤติกรรมของมนุษย์ที่เลือกปฏิบัติตามค่านิยมในทางที่ดีงามและเป็นที่ยอมรับของส่วนใหญ่ โดยปฏิบัติสืบต่อกันมาเรื่อยจนกลายเป็นความเชื่อว่าเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญจะต้องปฏิบัติตาม ประเพณีแต่ละสังคมย่อมแตกต่างกันไป หากสังคมใดอยู่ใกล้ชิดกัน ประเพณีย่อมคล้ายคลึงกันได้ เพราะมีการไปมาหาสู่กันทำให้ประเพณีเลื่อนไหลกันได้ ซึ่งประเพณีของสังคมยังเป็นบ่อเกิดของวัฒนธรรมอีกด้วย

ประเภทของประเพณี

เราอาจแบ่งประเพณีออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. จารีตประเพณีหรือกฎศีลธรรม (Mores)

หมายถึงสิ่งที่สังคมใดสังคมหนึ่งยึดถือและปฏิบัติสืบกันมาอย่างต่อเนื่องและมั่นคง เป็นเรื่องของความถูกต้อง ผิด มีเรื่องของศีลธรรมเข้ามาาร่วมด้วย ใครฝ่าฝืนหรือเฉยเมยถือว่าเป็นการละเมิด กฎของสังคม ผิดประเพณีของสังคม จารีตประเพณีหรือกฎศีลธรรมของแต่ละสังคมย่อมไม่เหมือนกันสังคมไทยเห็นว่า การมีความสำพันธ์ก่อนแต่งงานเป็นการผิดจารีตประเพณี แต่ชาวสวีเดนเห็นว่าเป็นเรื่องธรรมดา ดังนั้นจารีตประเพณีเป็นเรื่องของแต่ละสังคม จะใช้ค่านิยมของสังคมใดสังคมหนึ่งไปตัดสินสังคมอื่นไม่ได้

2. ขนบธรรมเนียมหรือสถาบัน (Institution)

เป็นระเบียบแบบแผนที่สังคมได้กำหนดไว้แล้วปฏิบัติสืบมา คือรู้กันเองไม่ได้วางเป็นระเบียบแบบแผนไว้ว่าควรปฏิบัติกันอย่างไร มักใช้คำว่าสถานแทนขนบธรรมเนียมประเพณี ซึ่งคนในสังคมมีความพอใจ เป็นเรื่องที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา มื่อกำหนดบังคับเอาไว้ เช่น สถาบันการศึกษา มีครู ผู้เรียน เจ้าหน้าที่ มีระเบียบการรับสมัครเข้าเรียน การสอบไล่ ประเพณีเกี่ยวกับการเกิดการบวช การแต่งงาน การตาย มีกฎเกณฑ์ของประเพณีวางไว้ แต่อาจเปลี่ยนแปลงได้เมื่อจำเป็น

3. ธรรมเนียมประเพณีหรือประเพณีนิยม (Convention)

เป็นแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันทีปฏิบัติกันมาจนเคยชิน แต่ต้องไม่ขัดแย้งกัน เป็นเรื่องทีทุกคนควรทำแม้มีผู้ฝ่าฝืนหรือทำผิดก็ไม่ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญ แต่

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546

พัชรินทร์ คำเจริญ

1. **หลักการและเหตุผล** คือ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษาของชาติ จึงต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะอย่างสูงในการประกอบวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จึงจำเป็นต้องตรากฎหมายเพื่อ

1. พัฒนาระบบวิชาชีพครูตามมาตรา 81 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 9 (4) แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

2. เพื่อปรับสภาพในกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 เป็นองค์กรวิชาชีพครูตามมาตรา 53 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และให้เป็นไปตามมาตรา 73 โดยกำหนดให้มี

2.1 สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกชื่อว่า “คุรุสภา” มีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับดูแลการปฏิบัติ ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และการพัฒนาวิชาชีพ

2.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ ความมั่นคงของผู้ประกอบวิชาชีพและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของกระทรวงการศึกษา

3. เพื่อสืบทอดประวัติศาสตร์และเจตนารมณ์ของการจัดตั้งคุรุสภาให้เป็นสภาวิชาชีพครูต่อไป

2. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546

เกี่ยวข้องกับสิทธิและเสรีภาพในมาตราใดของรัฐธรรมนูญ ซึ่งได้แก่

มาตรา 39 เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การพูด การเขียน การพิมพ์ การโฆษณา และการสื่อความหมายโดยวิธีอื่น

มาตรา 50 เสรีภาพในการประกอบกิจการหรือประกอบอาชีพและการแข่งขัน โดยเสรีอย่างเป็นธรรม

3. สาระสำคัญของกฎหมาย

3.1. กำหนดหลักเกณฑ์ในการประกอบวิชาชีพ โดยกำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจะต้องมีใบอนุญาตในการประกอบวิชาชีพ

3.2. กำหนดให้มืองค์กรเรียกว่าสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคลโดยมีวัตถุประสงค์ในการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ การพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้ง การศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ ซึ่งบริหารโดยคณะกรรมการคุรุสภา นอกจากนี้ ยังกำหนดให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่ในการพิจารณาการ ออกใบอนุญาต การพักใช้ หรือเพิกถอนใบอนุญาตดูแลเรื่องมาตรฐานและจรรยาบรรณ รวมทั้งการส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพ

3.3. กำหนดให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคล ในการกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ (ตาม มาตรา 67) และให้มีคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทำหน้าที่บริหารงานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา (มาตรา 62) ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ (ตาม มาตรา 63) ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินงานด้านสวัสดิการ สวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่น และความ มั่นคงของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา

(3) ส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ได้รับสวัสดิการต่างๆ ตามสมควร

(4) ให้ความเห็น คำปรึกษา และคำแนะนำในเรื่องการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิ ภาพ สิทธิประโยชน์และความมั่นคงของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงาน ด้านการศึกษาแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(5) ดำเนินงานและบริหารจัดการองค์การจัดหาผลประโยชน์ของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(6) ออกข้อบังคับและหลักเกณฑ์ในการดำเนินกิจการตามอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**แนวข้อสอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
และที่แก้ไขเพิ่มเติม**

20. การศึกษาภาคบังคับมีจำนวนกี่ปี

ก. สามปี

ข. หกปี

ค. เก้าปี

ง. สิบสองปี

ตอบ ค. เก้าปี

21. การศึกษาภาคบังคับตั้งแต่อายุเท่าใดถึงเท่าใด

ก. 5-12 ปี

ข. 6-12 ปี

ค. 7-16 ปี

ง. 8-16 ปี

ตอบ ค. 7-16 ปี

ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

22. ข้อใดเป็นการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ก. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ข. โรงเรียน

ค. ศูนย์การเรียนรู้

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. ถูกทุกข้อ

23. ข้อใดเป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ก. ศูนย์เด็กเล็ก

ข. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ค. ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กพิการ

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. ถูกทุกข้อ

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ของสถาบันศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษ หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่ออย่างอื่น

24.หน่วยงานอื่นของรัฐ อาจจัดการศึกษาเฉพาะทางตามความต้องการและความชำนาญของหน่วยงานนั้นได้ โดยคำนึงถึงสิ่งใดเป็นหลัก

- ก. นโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ข. ประโยชน์สูงสุดของชาติ
- ค. ประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน
- ง. ความต้องการของตลาดแรงงาน

ตอบ ก. นโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

กระทรวง ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐ อาจจัดการศึกษาเฉพาะทางตามความต้องการและความชำนาญของหน่วยงานนั้นได้ โดยคำนึงถึงนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

25. การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา หมายความว่าการศึกษาในระดับใด

- ก. การศึกษาในระบบ
- ข. การศึกษานอกระบบ
- ค. การศึกษาอิสระ
- ง. การศึกษาผู้ใหญ่

ตอบ ก. การศึกษาในระบบ

การศึกษาในระบบมีสองระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา

26. การศึกษาภาคบังคับ มีจำนวนกี่ปี

- ก. 3 ปี
- ข. 6 ปี
- ค. 9 ปี
- ง. 12 ปี

ตอบ ค. 9 ปี

ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

27. การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้คำนึงถึงสิ่งใด

- ก. ระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ข. จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

พ.ศ. 2546

7. บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาปฐมวัย ชั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีของรัฐและเอกชน หมายถึง

ก. ครู

ข. ผู้บริหารสถานศึกษา

ค. ผู้บริหารการศึกษา

ง. บุคลากรทางการศึกษาอื่น

ตอบ ข. ผู้บริหารสถานศึกษา

“**ผู้บริหารสถานศึกษา**” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาปฐมวัย ชั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีของรัฐและเอกชน

8. บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารนอกสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง

ก. ครู

ข. ผู้บริหารสถานศึกษา

ค. ผู้บริหารการศึกษา

ง. บุคลากรทางการศึกษาอื่น

ตอบ ค. ผู้บริหารการศึกษา

“**ผู้บริหารการศึกษา**” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารนอกสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

9. บุคคลซึ่งทำหน้าที่สนับสนุนการศึกษา ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่างๆ ซึ่งหน่วยงานการศึกษากำหนดตำแหน่งให้ต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษา หมายถึง

ก. ครู

ข. ผู้บริหารสถานศึกษา

ค. ผู้บริหารการศึกษา

ง. บุคลากรทางการศึกษาอื่น

ตอบ ง. บุคลากรทางการศึกษาอื่น

“**บุคลากรทางการศึกษาอื่น**” หมายความว่า บุคคลซึ่งทำหน้าที่สนับสนุนการศึกษา ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการ

บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ ซึ่งหน่วยงานการศึกษากำหนดตำแหน่งให้ต้องมีคุณสมบัติทางการศึกษา

10. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของ คຸຣຸສກາ

- ก. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาต
- ข. กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ค. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาวิชาชีพ
- ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. ถูกทุกข้อ

คຸຣຸສກາມີວັດຖຸປະສົງດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້

- (1) กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาต กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพ
- (2) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาวิชาชีพ
- (3) ประสาน ส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ

11. สถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่มีหน้าที่กำกับดูแล สนับสนุน ส่งเสริมให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน หมายถึง

- ก. หน่วยงานการศึกษา
- ข. สถานศึกษา
- ค. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.
- ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

ตอบ ก. หน่วยงานการศึกษา

“หน่วยงานการศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่มีหน้าที่กำกับดูแล สนับสนุน ส่งเสริมให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน

12. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่ หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา หมายถึง

- ก. หน่วยงานการศึกษา
- ข. สถานศึกษา
- ค. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.
- ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

ตอบ ข. สถานศึกษา

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

11. ข้อใดหมายถึง "วิชาชีพ" ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ก. วิชาชีพครู
- ข. วิชาชีพบริหารการศึกษา
- ค. วิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น
- ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. ถูกทุกข้อ

"วิชาชีพ" หมายความว่า วิชาชีพครู วิชาชีพบริหารการศึกษา และวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น

12. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ค.ศ. มีอายุไม่ต่ำกว่ากี่ปี

- ก. ไม่ต่ำกว่า 30 ปี และไม่เกิน 50 ปี
- ข. ไม่ต่ำกว่า 35 ปี และไม่เกิน 55 ปี
- ค. ไม่ต่ำกว่า 35 ปี และไม่เกิน 70 ปี
- ง. ไม่ต่ำกว่า 45 ปี และไม่เกิน 75 ปี

ตอบ ค. ไม่ต่ำกว่า 35 ปี และไม่เกิน 70 ปี

13. กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีประสบการณ์ด้านการบริหารในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่ากี่ปี

- ก. หนึ่งปี
- ข. สามปี
- ค. ห้าปี
- ง. เจ็ดปี

ตอบ ค. ห้าปี

14. กรรมการใน ก.ค.ศ. อาจถูกถอดถอนได้ด้วยมติคะแนนเสียงของ ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่าเท่าใดของจำนวนกรรมการทั้งหมด

- ก. 1 ใน 2
- ข. 2 ใน 3
- ค. 1 ใน 3
- ง. 3 ใน 4

ตอบ ข. 2 ใน 3

กรรมการถูกถอดถอนโดยรัฐมนตรีตามมาตรา ๑๐๖ ของ ก.ค.ศ. ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมด เมื่อปรากฏว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ส่อไปในทางทุจริตต่อหน้าที่ หรือมีเจตนากระทำการโดยไม่ถูกต้องหรือไม่ยุติธรรม หรือใช้อำนาจหน้าที่ที่ขัดต่อกฎหมาย ทั้งนี้ ก่อนมีการถอดถอน ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นสอบสวน

15. ในกรณีที่ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ให้ตั้งผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่าเท่าใดของจำนวนอนุกรรมการทั้งหมด

ก. 1 ใน 2

ข. 2 ใน 3

ค. 1 ใน 3

ง. 3 ใน 4

ตอบ ค. 1 ใน 3

ในกรณีที่ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัยการออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ให้ตั้งจากกรรมการ ก.ค.ศ. ที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อยสองคน และกรรมการ ก.ค.ศ. ที่เป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนอนุกรรมการทั้งหมด

16. ในกรณีที่ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ให้ตั้งผู้แทนจากกรรมการ ก.ค.ศ. ที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อยกี่คน

ก. สองคน

ข. สามคน

ค. สี่คน

ง. แปดคน

ตอบ ก. สองคน

ในกรณีที่ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัยการออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ให้ตั้งจากกรรมการ ก.ค.ศ. ที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อยสองคน และกรรมการ ก.ค.ศ. ที่เป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนอนุกรรมการทั้งหมด

17. อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. มีจำนวนกี่คน

ก. สองคน

ข. สามคน

ค. สี่คน

ง. แปดคน

35. เมื่อได้ดำเนินการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหา ถ้าฟังได้ว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงต้องลงโทษปลดออก หรือไล่ออก ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนผ่อนโทษห้ามมิให้ลดโทษต่ำกว่าข้อใด

ก. ปลดออก

ข. ภาคทัณฑ์

ค. ตัดเงินเดือน

ง. ไล่ออก

ตอบ ก. ปลดออก

เมื่อได้ดำเนินการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหา แล้ว ถ้าฟังได้ว่าผู้ถูกกล่าวหามิได้กระทำผิดวินัย ให้สั่งยุติเรื่อง ถ้าฟังได้ว่ากระทำผิดวินัยให้ดำเนินการ และในกรณีที่กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงต้องลงโทษปลดออก หรือไล่ออก ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนผ่อนโทษห้ามมิให้ลดโทษต่ำกว่าปลดออก

36. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษได้ตามข้อใด

ก. ภาคทัณฑ์

ข. ตัดเงินเดือน

ค. ลดขั้นเงินเดือน

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. ถูกทุกข้อ

37. การกระทำผิดวินัยเพียงเล็กน้อย ถูกลงโทษตามข้อใด

ก. ภาคทัณฑ์

ข. ตัดเงินเดือน

ค. ลดขั้นเงินเดือน

ง. ไล่ออก

ตอบ ก. ภาคทัณฑ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือนหรือลดขั้นเงินเดือนตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิดถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาลดโทษก็ได้ แต่สำหรับการลงโทษภาคทัณฑ์ให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำผิดวินัยเล็กน้อย หรือมีเหตุอันควรลดหย่อนซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษตัดเงินเดือน

38. เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ได้วินิจฉัยอุทธรณ์แล้ว ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม ผู้นั้นย่อมมีสิทธิที่จะฟ้องร้องต่อหน่วยงานใดได้

ก. ก.พร.

ข. ศาลชั้นต้น

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

31. ในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญาต่อเด็กไม่ว่ากรณีใดๆ ให้คำนึงถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

- ก. ให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ
- ข. ให้คำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ
- ค. ให้คำนึงถึงจิตใจของเด็กเป็นสำคัญ
- ง. ให้คำนึงถึงมนุษยธรรมเป็นสำคัญ

ตอบ ก. ให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ

การปฏิบัติต่อเด็กไม่ว่ากรณีใด ให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญและไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม

32. ผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบคือ

- ก. ปลัดกระทรวง
- ข. ผู้ว่าราชการจังหวัด
- ค. ผู้อำนวยการเขต
- ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. ถูกทุกข้อ

ปลัดกระทรวง ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้อำนวยการเขต นายอำเภอ ปลัดอำเภอ ผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ หรือผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ ไม่ว่าเด็กจะมีผู้ปกครองหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งมีอำนาจและหน้าที่ดูแลและตรวจสอบสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ สถานพัฒนาและฟื้นฟู และสถานพินิจที่ตั้งอยู่ในเขตอำนาจ แล้วรายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการ คณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด แล้วแต่กรณี เพื่อทราบ และให้มีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้

33. การชักถามเด็กเมื่อมีเหตุอันควรสงสัยว่าเด็กจำต้องได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพ ทั้งนี้ จะต้องกระทำโดยมิชักช้า แต่ไม่ว่ากรณีใดจะกักตัวเด็กไว้นานเกินกว่าที่ชั่วโมงไม่ได้

- ก. สี่ชั่วโมง
- ข. แปดชั่วโมง
- ค. สิบสองชั่วโมง
- ง. ยี่สิบสี่ชั่วโมง

ตอบ ค. สิบสองชั่วโมง

การชักถามเด็กเมื่อมีเหตุอันควรสงสัยว่าเด็กจำเป็นต้องได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพ ในกรณีจำเป็นเพื่อประโยชน์แก่การสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กอาจนำตัวเด็กไปยังที่ทำการของพนักงานเจ้าหน้าที่ เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว รวมทั้งบุคคลที่เด็กอาศัยอยู่ ทั้งนี้ จะต้องกระทำโดยมิชักช้า แต่ไม่ว่ากรณีใดจะกักตัวเด็กไว้นานเกินกว่าสิบสองชั่วโมงไม่ได้ ระหว่างที่เด็กอยู่ในความดูแลจะต้องให้การอุปการะเลี้ยงดูและหากเจ็บป่วยจะต้องให้การรักษาพยาบาล

34.เด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์ ได้แก่

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ก. เด็กเร่ร่อน หรือเด็กกำพร้า | ข. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือพลัดหลง |
| ค. เด็กที่ผู้ปกครอง ถูกจำคุก | ง. ถูกทุกข้อ |

ตอบ ง. ถูกทุกข้อ

เด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์ ได้แก่

- (1) เด็กเร่ร่อน หรือเด็กกำพร้า
- (2) เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือพลัดหลง ณ ที่ใดที่หนึ่ง
- (3) เด็กที่ผู้ปกครองไม่สามารถอุปการะเลี้ยงดูได้ด้วยเหตุใด ๆ
- (4) เด็กที่ผู้ปกครองมีพฤติกรรมหรือประกอบอาชีพไม่เหมาะสม
- (5) เด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ
- (6) เด็กพิการ
- (7) เด็กที่อยู่ในสภาพยากลำบาก
- (8) เด็กที่อยู่ในสภาพที่จำเป็นต้องได้รับการสงเคราะห์ตามที่กำหนดใน

กฎกระทรวง

34. ในกรณีพนักงานเจ้าหน้าที่หรือผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก พบเห็นเด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์ ให้พิจารณาให้การสงเคราะห์โดยให้อยู่ในอุปการะของบุคคลที่เหมาะสมแต่ต้องไม่เกินระยะเวลาใด

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ก. ไม่เกินหนึ่งเดือน | ข. ไม่เกินสามเดือน |
| ค. ไม่เกินหกเดือน | ง. ไม่เกินสิบสองเดือน |

ตอบ ก. ไม่เกินหนึ่งเดือน

ในกรณีพนักงานเจ้าหน้าที่หรือผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ได้รับแจ้งจากบุคคลหรือพบเห็นเด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์ ให้พิจารณาให้การสงเคราะห์ตามวิธีการที่เหมาะสม มอบเด็กให้อยู่ในความอุปการะของบุคคลที่เหมาะสมและยินยอมรับเด็กไว้อุปการะเลี้ยงดูตามระยะเวลาที่เห็นสมควร แต่ต้องไม่เกินหนึ่งเดือน

35. ในกรณีที่บุคคลที่ได้รับการสงเคราะห์มีอายุครบสิบแปดปีบริบูรณ์แต่ยังอยู่ในสภาพที่จำเป็นจะต้องได้รับการสงเคราะห์ต่อไป ผู้ใดอาจสั่งให้บุคคลนั้นได้รับการสงเคราะห์ต่อไป

- ก. ปลัดกระทรวง
ข. ผู้ว่าราชการจังหวัด
ค. ถูกทั้ง ข้อ ก. และ ข้อ ข.
ง. ไม่มีข้อใดกล่าวถูกต้อง
ตอบ ค. ถูกทั้ง ข้อ ก. และ ข้อ ข.

36. บุคคลที่ได้รับการสงเคราะห์นั้น ต้องมีอายุไม่เกินกว่าเท่าใด

- ก. สิบห้าปีบริบูรณ์
ข. สิบแปดปีบริบูรณ์
ค. ยี่สิบปีบริบูรณ์
ง. ยี่สิบสี่ปีบริบูรณ์
ตอบ ง. ยี่สิบสี่ปีบริบูรณ์

ถ้ามีเหตุจำเป็นต้องให้การสงเคราะห์ต่อไปอีกและบุคคลนั้นมีได้คัดค้าน ปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัด แล้วแต่กรณี อาจสั่งให้สงเคราะห์บุคคลนั้นต่อไปตามความจำเป็นและสมควร แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินเวลาที่บุคคลนั้นมีอายุครบยี่สิบสี่ปีบริบูรณ์

37. กรณีที่ผู้ปกครองของเด็กยื่นคำร้องขอรับเด็กไปปกครองดูแลเองแต่ได้รับการปฏิเสธจากปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ปกครองย่อมมีสิทธินำคดีไปสู่ศาลในเขตท้องที่นั้นภายในระยะเวลาใด

- ก. สามสิบวัน
ข. หกสิบวัน
ค. เก้าสิบวัน
ง. หนึ่งร้อยยี่สิบวัน
ตอบ ง. หนึ่งร้อยยี่สิบวัน

ในกรณีที่ปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งให้เด็กเข้ารับการสงเคราะห์โดยผู้ปกครองไม่ยินยอม กรณีที่ผู้ปกครองของเด็กไม่เห็นด้วยกับกำหนดระยะเวลาหรือกรณีที่ผู้ปกครองยื่นคำร้องขอรับเด็กไปปกครองดูแลเองแต่ได้รับการปฏิเสธจากปลัดกระทรวงหรือผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ปกครองย่อมมีสิทธินำคดีไปสู่ศาล ในเขตท้องที่นั้นภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันรับทราบคำสั่ง

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551

13. คณะกรรมการบริหารกองทุนคณะหนึ่ง ประกอบด้วยผู้ใดเป็นกรรมการและเลขานุการ

- ก. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ข. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ค. อธิบดีกรมสุขภาพจิต
- ง. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตอบ ข. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการบริหารกองทุนคณะหนึ่ง ประกอบด้วย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธานกรรมการ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายเป็นรองประธานกรรมการ คนที่หนึ่ง ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้แทนองค์กรคนพิการหนึ่งคนเป็นรองประธานกรรมการคนที่สอง ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนกระทรวงการคลัง ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจำนวนสิบเอ็ดคน ในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้แทนองค์กรคนพิการแต่ละประเภทอย่างน้อยเจ็ดคนเป็นกรรมการ และให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเป็นกรรมการและเลขานุการ

14. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละกี่ปี

- ก. หนึ่งปี
- ข. สองปี
- ค. สามปี
- ง. สี่ปี

ตอบ ค. สามปี

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสามปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่ต้องไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

15. ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ หากระยะเวลาที่เหลืออยู่ไม่ถึงกึ่งวัน อาจไม่ต้องดำเนินการให้มีการแต่งตั้งแทนกรรมการที่พ้นจากตำแหน่ง

ก. เจ็ดวัน

ข. สิบห้าวัน

ค. สามสิบวัน

ง. หกสิบวัน

ตอบ ง. หกสิบวัน

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ รัฐมนตรีอาจแต่งตั้งผู้อื่นเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่าง และให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน เว้นแต่วาระของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเหลืออยู่ไม่ถึงหกสิบวันจะไม่ดำเนินการเพื่อให้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้

16. เพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเป็นธรรม และทั่วถึง มีชื่อเรียกว่า

ก. กองทุนพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

ข. กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

ค. กองทุนพัฒนาส่งเสริมการศึกษาสำหรับคนพิการ

ง. กองทุนสำหรับคนพิการ

ตอบ ข. กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

จัดตั้งกองทุนขึ้น เรียกว่า “กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ” ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง โดยกองทุนประกอบด้วย

17. ประธานคณะกรรมการบริหารกองทุน คือใคร

ก. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ค. กระทรวงการคลัง

ง. กระทรวงสาธารณสุข

ตอบ ก. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สั่งซื้อได้ที่

www.SheetRam.com

โทรศัพท์ : 02-7230950,02-5141422,
085-9679080,085-9993722,085-9993740

โอนเงินเข้าบัญชี @แพทย์ ชื่อบัญชี

บริษัท ชีทราม จำกัด

ธนาคารกรุงไทย สาขาโชดชัย 4 เลขที่ 084-0-19786-1

ธนาคารสสิกรไทย สาขาโชดชัย 4 เลขที่ 721-2-52979-0

ธนาคารทหารไทย สาขาโชดชัย 4 เลขที่ 036-2-72452-8

แจ้งการโอนเงิน พร้อมชื่อ และอีเมลล์ที่

LINE ID : sheetram

โทรศัพท์ : 02-7230950,02-5141422,085-9679080,
085-9993722,085-9993740