



e-Book



จัดทำโดย นักวิชาการเตรียมสอบข้าราชการ

คู่มือเตรียมสอบ

ความรู้ความสามารถทั่วไป

(พนักงานบัญชี)

สถาบันรามานูบูล ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ความสามารถในการวิเคราะห์และสรุปเหตุผล
- วิชาภาษาไทย
- วิชาภาษาอังกฤษ
- ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ



สั่งซื้อได้ที่

www.SheetRam.com

โทร.02-7230950, 02-5141422

085-9679080, 085-9993722, 085-9993740

e-Book

259.-

ขอบเขตเนื้อหา

ส่วนที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถานธนานุบาลของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประวัติความเป็นมา	5
ระเบียบกระทรวงมหาดไทย	6
การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	6
โรงรับจำนำในปัจจุบัน	7
โครงสร้างองค์กร	7
ผู้บริหาร จ.ส.ท.	8
ระเบียบสำนักงาน จ.ส.ท. บัตรประจำตัวพนักงานสถานธนานุบาล พ.ศ.2550	9
หลักเกณฑ์วิธีการงบประมาณของสถานธนานุบาล	11

ส่วนที่ 2 ความสามารถเชิงคณิตศาสตร์

อนุกรมหรือเลขเรียงลำดับ	16
วิธีบวก	16
วิธีลบ	21
วิธีคูณ	24
วิธียกกำลัง	29
วิธีหาร	37
เงื่อนไขภาษา	44
อุปมาอุปไมย	62
ความสัมพันธ์ในลักษณะเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งหนึ่ง	62
ความสัมพันธ์ในลักษณะมีความหมายเหมือนกัน / ตรงข้าม	63
ความสัมพันธ์ในลักษณะหน้าที่	65
ความสัมพันธ์ในลักษณะสิ่งของประเภทเดียวกัน	66
ความสัมพันธ์ในลักษณะสถานที่	67
ความสัมพันธ์ในเรื่องของลักษณะนาม	68
เงื่อนไขสัญลักษณ์	70
แนวข้อสอบ เงื่อนไขสัญลักษณ์	75
แนวข้อสอบ เรื่องอนุกรม	187
แนวข้อสอบ เรื่องอุปมาอุปไมย	206
คณิตศาสตร์ทั่วไป	217
การหาผลบวกของเลขหลายจำนวนเรียงกัน	217
การหาอัตราส่วนและร้อยละ	219
ดอกเบี้ยย	221
การคำนวณระยะห่างระหว่างเสา	223
การแจกบัตรอวยพรและการสัมผัสมือ	225
การแปรผันตรงและการแปรผกผัน	229
การแก้สมการ	234
ค่าเฉลี่ย	241
การหา ครน. และ หรม.	244
ความสามารถทางด้านเหตุผล	246
การคำนวณหาพื้นที่และปริมาตร	250
การวิเคราะห์สรุปเหตุผลทางโอเปอเรต	253

ตาราง กราฟและแผนภูมิ	254
แบบทดสอบการอ่านข้อมูลจากตาราง	260

ส่วนที่ 3 ความสามารถทางด้านภาษา

การใช้คำ	266
การใช้คำราชาศัพท์	269
การสรุปใจความ	279
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย	285
การเขียนสะกดการ์รันต์	290
ประโยค	291
ลักษณะภาษา	293
การใช้ภาษา	307
คำเป็นคำตาย	317
คำเชื่อม	319
การสะกดคำ	325
กการเขียนภาษาให้ถูกต้อง	330
การเรียงประโยค	354
บทความสั้น	360
บทความยาว	366
แนวข้อสอบภาษาไทย	371

ส่วนที่ 4 ภาษาอังกฤษ (English Language Test)

ความรู้พื้นฐาน	385
แนวข้อสอบ Grammar and Vocabulary	409
แนวข้อสอบ Vocabulary	413
แนวข้อสอบ Reading Comprehension	417
แนวข้อสอบ กริยารูป Tense	424
แนวข้อสอบ การใช้ Gerund & Infinitive	425
แนวข้อสอบ การใช้กริยาช่วย	427
แนวข้อสอบ Adjective Clauses	441
แนวข้อสอบ Reduced Adjective Clauses	447
แนวข้อสอบ Subjunctive	452

ส่วนที่ 5 ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ

หลักการบริหารงาน	455
องค์ประกอบหรือกิจกรรมของการบริหาร	466
อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ	471
การมอบหมายอำนาจหน้าที่	474
การจัดแผนงาน	479
โครงสร้างและแผนภูมิขององค์การ	481
ระบบการบริหารองค์การ	483
การควบคุมองค์การ	489
การวางแผนงาน	490
ประเภทของแผนงาน	492
การบริหารงบประมาณ	492
การบริหารคงคลัง	515

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถานธนาบาลของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประวัติความเป็นมา

กิจการสถานธนาบาลได้ริเริ่มขึ้นโดย ฯพณฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อดีตนายกรัฐมนตรี เนื่องจากการไปตรวจราชการในจังหวัดต่างๆ พบว่า ในหลายจังหวัดไม่มีการจัดตั้งสถานธนาบาล (ซึ่งดำเนินการโดยกรมประชาสงเคราะห์) หรือโรงรับจำนำของเอกชนเหมือนอย่างในนครหลวงกรุงเทพ ธนบุรี และเห็นว่ากิจการดังกล่าวนี้ นอกจากจะเป็นการช่วยเหลือคนยากจนขาดเงินได้บรรเทาความเดือดร้อนหรือแก้ขัดโดยไม่ต้องไปกู้ยืมเงินจากเอกชน โดยเสียดอกเบี้ยในอัตราสูง และยังมีส่วนช่วยควบคุมการรับซื้อของโจรอีกด้วย

การดำเนินการจัดตั้งสถานธนาบาล (โรงรับจำนำ) ของเทศบาลและสุขาภิบาล นอกจากมีขึ้นตามบทบัญญัติของกฎหมายแล้ว ยังมีที่มารจากมติคณะรัฐมนตรี และมติที่ประชุมของกระทรวงมหาดไทยที่กำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนินการจัดตั้งเป็นกรณีพิเศษจากการตั้งโรงรับจำนำทั่วไป กล่าวคือ

1. คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2503 ให้กระทรวงมหาดไทยรับเรื่องการจัดตั้งสถานธนาบาล (โรงรับจำนำ) ในต่างจังหวัดไปดำเนินการเพื่อเป็นการช่วยเหลือคนยากจน จะได้ไม่ต้องไปกู้ยืมเงินจากเอกชนโดยเสียดอกเบี้ยในอัตราสูงและเป็นประโยชน์ในการควบคุมการรับซื้อของโจรอีกประการหนึ่งด้วย และหากกระทรวงมหาดไทยไม่สามารถจัดตั้งขึ้นเองได้ก็ควรพิจารณาให้เอกชนเข้ามาร่วมทุนหรือเข้าหุ้นด้วย โดยกระทรวงมหาดไทยเป็นผู้จัดการและดำเนินการ

2. ในคราวประชุมกระทรวงมหาดไทยครั้งที่ 20/2503 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2503 ที่ประชุมได้พิจารณาเห็นว่าเดิมเทศบาลหลายแห่งก็ได้คิดจะดำเนินการจัดตั้งโรงรับจำนำอยู่แล้ว เนื่องจากเทศบาลเป็นหน่วยบริหารราชการส่วนท้องถิ่นมีงบประมาณของตนเองสามารถที่จะจัดตั้งได้เอง หากมอบหมายให้เทศบาลจัดทำก็จะตรงกับเป้าหมายที่กฎหมายบัญญัติไว้ โดยในขั้นแรกอาจให้เทศบาลดำเนินการจัดตั้งเป็นการทดลองที่จังหวัดเชียงใหม่ นครสวรรค์ อุตรธานีและหาดใหญ่ก่อน ส่วนระเบียบและวิธีปฏิบัติคงใช้วิธีการที่สถานธนาบาลเคราะห์คือปฏิบัติอยู่ แต่อาจจะพิจารณาแก้ไขเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณาแล้วเห็นชอบด้วยและในที่สุดได้มีมติดังต่อไปนี้

2.1 ให้เทศบาลดำเนินการจัดตั้งโรงรับจำนำขึ้นในจังหวัดเชียงใหม่ นครสวรรค์ และ อุตรธานี ในปี 2504 โดยใช้เงินทุนซึ่งกู้จากสันนิบาตเทศบาล และได้รับความร่วมมือในทาง หลักปฏิบัติจากกรมประชาสัมพันธ์

2.2 ให้กรมประชาสงเคราะห์ร่วมมือ แนะนำในทางหลักปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจการ โรงรับจำนำเพื่อให้เทศบาลได้ดำเนินการในเรื่องนี้ได้ลุล่วงไปด้วยดี

2.3 ให้กรมตำรวจพิจารณาวางระเบียบควบคุมของที่รับจำนำ ตลอดจนบัญชีของหาย ขึ้นไว้

ปัจจุบัน พ.ร.บ. เทศบาล พ.ศ. 2496 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 11 พ.ศ.2543)

มาตรา 56(1) บัญญัติให้เทศบาลนคร และมาตรา 53(8) บัญญัติให้เทศบาลเมืองมีหน้าที่ต้องดำเนินกิจการโรงรับจำนำหรือสถานสินเชื่อท้องถิ่น

มาตรา 51(9) บัญญัติว่าเทศบาลตำบลอาจทำกิจการเทศพาณิชย์ในเขตเทศบาล

ระเบียบกระทรวงมหาดไทย

มีการปรับปรุงระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการควบคุมและการดำเนินงาน สถานธนาบาล ของหน่วยบริหารราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2516 ให้สอดคล้องกับการ ปรับปรุงบทบาทภารกิจตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.2545 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยจึงออกระเบียบไว้ดังนี้ “ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่า ด้วยการส่งเสริมการดำเนินงานกิจการสถานธนาบาลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2546 ได้เปลี่ยนแปลงผู้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการ จ.ส.ท. จากอธิบดีกรมการ ปกครองเป็น อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงเป็นผลให้สถานธนาบาลขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีการโอนย้ายสังกัดจาก “กรมการปกครอง” เป็น “กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น” โดยมีคณะกรรมการจัดการสถานธนาบาลขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เรียกชื่อย่อว่า “จ.ส.ท.” ซึ่งมีผลบังคับใช้ ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2546

การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปัจจุบันมีสถานธนาบาลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการดำเนินการนำ คอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบการเขียนตัว ระบบการทะเบียน ระบบการ บัญชีทำให้สามารถให้บริการประชาชนได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

ข้อ 5 ถุงแท้ : รองแท้ → ? : ?

ก. ช้อนล้อม : ตะเกียบ

ข. ถ้วย : ช้อน

ค. หลอด : แก้วน้ำ

ง. ที่คาดผม : แวนตา

ตอบ ก. ช้อนล้อม : ตะเกียบ

แนวคิด ถุงแท้ กับรองแท้ใช้กับสวมใส่เท้าทั้งคู่
ช้อนล้อม กับตะเกียบ ใช้ตักและคีบอาหาร

ข้อ 6 เทียนไข : ตะเกียง → ? : ?

ก. เสื้อผ้า : ผู้หญิง

ข. ไฟฉาย : ลูกเสือ

ค. โรงเรียน : มหาวิทยาลัย

ง. ปรากฏการ : เรือเดินสมุทร

ตอบ ค. โรงเรียน : มหาวิทยาลัย

แนวคิด เทียนไข และตะเกียง ให้แสงสว่าง
โรงเรียนและมหาวิทยาลัยให้ความรู้

ข้อ 7 มนุษย์ : ลำไส้ → ? : ?

ก. ไมโครโฟน : ขาดั่ง

ข. โຕ้ะ : แก้ว

ค. ต้นไม้ : ลำต้น

ง. คอมพิวเตอร์ : เมนบอร์ด

ตอบ ง. คอมพิวเตอร์ : เมนบอร์ด

แนวคิด ลำไส้เป็นส่วนหนึ่งของร่างกายมนุษย์
เมนบอร์ดเป็นส่วนหนึ่งของคอมพิวเตอร์

ข้อ 8 โรงแรม : นักท่องเที่ยว → ? : ?

ก. เตียง : ห้องนอน

ข. เต็น : ลูกเสือ

ค. หุบเขา : ทะเล

ง. บ้าน : วัด

ตอบ ข. เต็น : ลูกเสือ

แนวคิด นักท่องเที่ยว พักที่โรงแรม
ลูกเสือพักที่เต็น

ข้อ 9 ตำรวจ : โจร → ? : ?

ก. ผู้พิพากษา : ศาล

ข. ปปส. : ผู้ร้ายชนิดปกติ

ค. แมว : สุนัข

ง. ครู : นักเรียน

ตอบ ข. ปปส. : ผู้ร้ายชนิดปกติ

คณิตศาสตร์ทั่วไป

การหาผลบวกของเลขหลายจำนวนเรียงกัน

$$\text{ผลบวก} = (\text{จำนวนมาก} + \text{จำนวนน้อย}) \left(\frac{\text{จำนวนทั้งหมด}}{2} \right)$$

$$\text{จำนวนทั้งหมด}(N) = (\text{จำนวนมาก} - \text{จำนวนน้อย}) + 1$$

1. จงหาผลบวกของ 1, 2, 3, ... , 50

1) 1,325

2) 1,275

3) 1,250

4) 1,225

วิธีทำ

หาจำนวนทั้งหมดของเลขที่จะนำมาบวกกันก่อน

$$\text{จำนวนทั้งหมด}(N) = (\text{จำนวนมาก} - \text{จำนวนน้อย}) + 1$$

$$\text{จำนวนทั้งหมด}(N) = (50 - 1) + 1 = 50$$

สูตร

$$\text{ผลบวก} = (\text{จำนวนมาก} + \text{จำนวนน้อย}) \left(\frac{\text{จำนวนทั้งหมด}}{2} \right)$$

$$\text{ผลบวก} = (50 + 1) \left(\frac{50}{2} \right) = 51 \times 25 = 1,275$$

2. จงหาผลบวกของ 1, 3, 5, ... , 51

1) 666

2) 676

3) 776

4) 766

วิธีทำ

หาจำนวนทั้งหมดของเลขที่จะนำมาบวกกันก่อน

แต่เนื่องจากเป็นเลขจำนวนเต็มคี่เรียงกันจำนวนทั้งหมดจึงต้องหาร 2 ก่อน

$$\text{จำนวนทั้งหมด}(N) = \left(\frac{\text{จำนวนมาก} - \text{จำนวนน้อย}}{2} \right) + 1$$

$$\text{จำนวนทั้งหมด}(N) = \left(\frac{51 - 1}{2} \right) + 1 = 25 + 1 = 26$$

สูตร

$$\text{ผลบวก} = (\text{จำนวนมาก} + \text{จำนวนน้อย}) \left(\frac{\text{จำนวนทั้งหมด}}{2} \right)$$

$$\text{ผลบวก} = (51 + 1) \left(\frac{26}{2} \right) = 52 \times 13 = 676$$

3. จงหาผลบวกของ 2, 4, 6,... , 50

1) 560

2) 565

3) 650

4) 655

วิธีทำ

หาจำนวนทั้งหมดของเลขที่จะนำมาบวกกันก่อน

แต่เนื่องจาก เป็นเลขจำนวนเต็มคู่เรียงกันจำนวนทั้งหมดจึงต้องหาร 2 ก่อน

$$\text{จำนวนทั้งหมด}(N) = \left(\frac{\text{จำนวนมาก} - \text{จำนวนน้อย}}{2} \right) + 1$$

$$\text{จำนวนทั้งหมด}(N) = \left(\frac{50 - 2}{2} \right) + 1 = 24 + 1 = 25$$

สูตร

$$\text{ผลบวก} = (\text{จำนวนมาก} + \text{จำนวนน้อย}) \left(\frac{\text{จำนวนทั้งหมด}}{2} \right)$$

$$\text{ผลบวก} = (50 + 2) \left(\frac{25}{2} \right) = 26 \times 25 = 650$$

4. จงหาผลบวกของ 51, 52, 53,... , 100

1) 3,675

2) 3,765

3) 3,775

4) 3,875

วิธีทำ

หาจำนวนทั้งหมดของเลขที่จะนำมาบวกกันก่อน

$$\text{จำนวนทั้งหมด}(N) = (\text{จำนวนมาก} - \text{จำนวนน้อย}) + 1$$

$$\text{จำนวนทั้งหมด}(N) = (100 - 51) + 1 = 50$$

สูตร

$$\text{ผลบวก} = (\text{จำนวนมาก} + \text{จำนวนน้อย}) \left(\frac{\text{จำนวนทั้งหมด}}{2} \right)$$

$$\text{ผลบวก} = (100 + 51) \left(\frac{50}{2} \right) = 151 \times 25 = 3,775$$

5. เลขเรียงจาก 1 – 9 ผลบวกของเลขคู่กับเลขคี่ต่างกันเท่าไร

1) 3

2) 4

3) 5

4) 6

วิธีทำ

เนื่องจากเป็นเลขจำนวนไม่มาก จึงใช้หลักการจับคู่ให้ครบสิบจะง่ายและเร็วกว่า

การแก้สมการ

เรื่องการแก้โจทย์สมการ

กรณีโจทย์เป็นข้อความยังไม่ได้สร้างเป็นสมการมาให้ มีขั้นตอนดังนี้



การคำนวณเกี่ยวกับขาและหัวของสัตว์

❖ เมื่อกำหนดให้มีสัตว์อย่างละเท่า ๆ กัน

$$\text{สูตร} \quad \text{จำนวนสัตว์มีชนิดละ} = \frac{\text{จำนวนขาทั้งหมด}}{\text{ผลรวมของขาสัตว์อย่างละตัว}}$$

❖ จำนวนสัตว์มีไม่เท่ากัน (เปรียบเทียบจำนวนขา)

- หมายเหตุ
1. จำนวนหัวของสัตว์ เท่ากับ จำนวนตัวของสัตว์
 2. จำนวนขาของสัตว์ ขึ้นกับชนิดของสัตว์ (4 ขา กับ 2 ขา)

1. นกแก้วกับแมวเมื่อนับขา ปรากฏว่าขนนกแก้วน้อยกว่าขาของแมว 8 ขา ถ้ามีแมว 12 ตัว จะมีนกแก้วกี่ตัว

- | | |
|-------|-------|
| 1) 24 | 2) 22 |
| 3) 20 | 4) 18 |

วิธีทำ แมว 12 ตัว มีขา = $12 \times 4 = 48$ ขา

นกแก้วมีขา = $48 - 8 = 40$ ขา

ดังนั้น มีนกแก้วทั้งหมด = $\frac{40}{2} = 20$ ตัว

วิธีทำ สูตร ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = $\frac{\text{ผลบวกของจำนวนทั้งหมด}}{\text{จำนวนเทอม}}$

$$= \frac{13 + 12 + 17 + 12 + 13}{5} = \frac{67}{5} = 13.4$$

เมื่อมีข้อมูล 10 ตัว หรือ 5 ตัว (ให้พิจารณา ผลรวมของหลักหน่วย)

ถ้าเป็นเลข 5 ให้คูณ ด้วย 2 แล้วค่อยตอบ

13 12 17 12 13

นำหลักหน่วยที่เหลือมารวมกัน $2 + 2 + 3 = 7$

(ตอบ ตัวเลขที่ลงท้ายด้วย 4 เพราะ $7 \times 2 = 14$)

3. ถ้า 12 เป็นค่าเฉลี่ยของ 8, 9, 12, 18 และ x แล้ว x มีค่าเป็นเท่าไร

1) 15

2) 13

3) 11

4) 10

วิธีทำ สูตร ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = $\frac{\text{ผลบวกของจำนวนทั้งหมด}}{\text{จำนวนเทอม}}$

$$12 = \frac{8 + 9 + 12 + 18 + X}{5}$$

$$60 = 47 + X$$

$$X = 60 - 47 = 13$$

นำเลขใน ตัวเลขมาแทนก็ได้ โดยให้พิจารณาที่หลักหน่วย
 ทางด้านซ้ายของระบบสมการลงท้าย เลข 0
 ทางด้านขวา เลข 7 ต้องรวมกับ เลข 3 จึงจะได้ เลข 0 (ดูตัวเลขที่ลงท้ายด้วยเลข 3)

4. จากข้อมูลอายุเด็กนักเรียน ดังนี้ 7, 5, 8, 6, 5, 10 และ 13 มัธยฐานตรงกับข้อใด

1) 5

2) 6

3) 7

4) 8

วิธีทำ สูตร ข้อมูลอยู่กึ่งกลางที่เรียงเรียงลำดับแล้ว

5 5 6 7 8 10 13

∴ ค่ามัธยฐานของอายุคนทั้ง 7 คือ 7 ปี

ความสามารถทางด้านเหตุผล

การสรุปเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์ แบ่งได้ 5 ประเภท

1. การสรุปเหตุผลแบบมีเงื่อนไข

	ข้อความที่โจทย์กำหนดมา		คำถาม	คำตอบ
	เหตุ	ผล	เหตุ	ผล
กรณีที่ 1	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>ฝนตก</u> ดังนั้น	วันนี้ <u>แดดออก</u>
	เหตุ	ผล	ไม่ใช่ (ผล)	ไม่ใช่ (เหตุ)
กรณีที่ 2	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>แดดไม่ออก</u> ดังนั้น	วันนี้ <u>ฝนไม่ตก</u>
	เหตุ	ผล	ผล	สรุปไม่ได้
กรณีที่ 3	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>แดดออก</u>	สรุปแน่นอนไม่ได้
	เหตุ	ผล	ไม่ใช่ (เหตุ)	สรุปไม่ได้
กรณีที่ 4	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>ฝนไม่ตก</u>	สรุปแน่นอนไม่ได้

5. ถ้าฝนตกแล้ว แดดจะออก วันนี้ฝนตก ฉะนั้น

- 1) วันนี้แดดไม่ออก
- 2) วันนี้แดดออก
- 3) วันนี้ ฟ้าร้อง
- 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2

6. ในนาต้องมีข้าว ที่ของฉันไม่มีข้าว ฉะนั้น

- 1) ข้าวตายหมด
- 2) นาของฉันไม่มีข้าว
- 3) ที่ของฉันไม่ใช่นา
- 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 3

7. เสม้าไปโรงเรียน เสม้าจะได้รับความรู้ แต่เสมอไม่ได้ไปโรงเรียน ฉะนั้น

- 1) เสม้าโง่
- 2) เสม้าขี้เกียจ
- 3) เสม้าไม่ได้รับความรู้
- 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4

8. หากรัฐบาลขึ้นราคาน้ำมัน เราใครจะเลิกใช้รถยนต์ เราใครเลิกใช้รถยนต์ ฉะนั้น

- 1) รัฐบาลขึ้นราคาน้ำมัน
- 2) รัฐบาลไม่ขึ้นราคาน้ำมัน
- 3) รัฐบาลอาจจะขึ้นราคาน้ำมัน
- 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4

9. ฤดูมรสุมทำให้ฝนตกหนัก ฝนตกหนักทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้น้ำไม่ท่วม
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) วันนี้ไม่ใช่ฤดูฝน | 2) วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม |
| 3) วันนี้ไม่มีฝน | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 2**2. การสรุปเหตุผลแบบเชิงบังคับ**

10. นกทุกตัวบินได้ หนูเป็นนก ข้อสรุปใดเป็นจริง
- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) หนูบินไม่ได้ | 2) หนูบินได้ |
| 3) หนูไม่ใช่ชนก | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 2

11. สุนัขเป็นสัตว์ที่มีเขา เจ้าปุยเป็นสุนัข ข้อสรุปใดเป็นจริง
- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) เจ้าปุยมีเขา | 2) เจ้าปุยไม่มีเขา |
| 3) เจ้าปุยเห่าได้ | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 1

12. นักวิทยาศาสตร์ทุกคนฉลาด อะตอมฉลาด ข้อสรุปใดเป็นจริง
- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1) อะตอมเป็นนักวิทยาศาสตร์ | 2) อะตอมเป็นนักฟิสิกส์ |
| 3) อะตอมไม่ได้เป็นนักวิทยาศาสตร์ | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 4

13. ตำรวจบางคน ดื่มสุรา ปรีชาเป็นตำรวจ จะสรุปได้ว่า
- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1) ปรีชาดื่มสุรา | 2) ปรีชาไม่ดื่มสุรา |
| 3) ปรีชาดื่มสุราหรือไม่ดื่มสุรา | 4) ถูกทั้งข้อ 1 และ 2 |

ตอบ 3**3. การสรุปเหตุผลแบบเปรียบเทียบ**

14. แดงสูงกว่าดำ ดำสูงกว่าขาว ขาวสูงเท่ากับเขียว ใครสูงที่สุด
- | | |
|--------|----------|
| 1) แดง | 2) เขียว |
| 3) ดำ | 4) ขาว |

ตอบ 1

15. สมพรแก่กว่าสมศรี สมโชคอ่อนกว่าโชคดี โชคดีอ่อนกว่าสมศรี ใครอายุน้อยที่สุด
- | | |
|----------|----------|
| 1) สมพร | 2) สมศรี |
| 3) สมโชค | 4) โชคดี |

ตอบ 3**4. การสรุปเหตุผลแบบเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง**

แบบทดสอบการอ่านข้อมูลจากตาราง

คำสั่ง ในข้อสอบจะประกอบด้วยข้อมูลชุดหนึ่งในรูปขอตารางและในแต่ละข้อจะมีคำถามกับตัวเลือก ก – ง มาให้ให้ศึกษาข้อมูลที่กำหนดแล้วนำความรู้ที่ได้จากข้อมูลดังกล่าวมาพิจารณาตอบคำถาม

ข้อมูลทางประชากร เศรษฐกิจของประชากรทั่วโลก ในปี 2007 (ใช้ตอบคำถามข้อ 1 – 6)

ประเทศ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ประชากร (ล้านคน)	อัตรารัฐหนังสือ (%)	รายได้เฉลี่ยต่อปี ต่อคน (US \$)
อาร์เจนตินา	2,766,877	39.92	97.2	13,100
ออสเตรเลีย	7,686,850	20.26	100	31,900
บรูไน	5,770	0.38	92.7	23,600
จีน	9,596,960	1,313.97	90.9	6,800
มาเลเซีย	330,466	24.88	88.7	12,100
สิงคโปร์	618	4.49	92.5	28,100
ไทย	513,115	64.63	92.6	8,300
สหรัฐ	9,372,610	298.44	97	41,800
เวียดนาม	332,566	84.40	90.3	2,800

1. ประชากรของประเทศออสเตรเลียและประเทศไทย มีประชากรประมาณได้เท่ากับประเทศใด

ก. เวียดนาม	ข. บรูไน
ค. จีน	ง. สิงคโปร์
2. ประเทศใดที่มีประชากรมากที่สุด

ก. อาร์เจนตินา	ข. บรูไน
ค. จีน	ง. สิงคโปร์
3. ประเทศใดที่ประชากรรัฐหนังสือเป็นอันดับ 3

ก. อาร์เจนตินา	ข. สหรัฐ
ค. สิงคโปร์	ง. ไทย
4. ประชากรของประเทศจีนมีสัดส่วนเท่าใดของจำนวนประชากรของประเทศในตารางด้านบนนี้

ก. 65 %	ข. 71 %
ค. 73 %	ง. 85 %
5. ประเทศที่มีรายได้เฉลี่ยต่อปีต่อคนสูงที่สุดมีมากกว่าประเทศที่มีรายได้เฉลี่ยต่อปีต่อคนน้อยที่สุดอยู่เท่าใด

ก. 35,000	ข. 37,000
ค. 39,000	ง. 41,000
6. พื้นที่ของประเทศออสเตรเลียมีมากกว่าพื้นที่ประเทศไทยประมาณกี่เท่า

การเขียนภาษาให้ถูกต้อง

ข้อบกพร่องของประโยค มีดังนี้

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. ใช้คำผิดความหมาย | 2. ใช้คำผิดหน้าที่ |
| 3. ใช้สำนวนต่างประเทศ | 4. ใช้ภาษาฟุ่มเฟือย |
| 5. ใช้ภาษากำกวม | 6. เรียงลำดับคำไม่ถูกต้อง |
| 7. ประโยคไม่จบเพราะขาดส่วนสรุป | 8. ใช้คำเชื่อมผิด |

1. ใช้คำผิดความหมาย

<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	เมืองบประมาณดำเนินการมีน้อยเขาจึง <u>ตัดรอน</u> คนงานที่ไม่จำเป็นออก
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	เมืองบประมาณดำเนินการมีน้อยเขาจึง <u>ตัด</u> คนงานที่ไม่จำเป็นออก
<u>เหตุผล</u>	:	ตัดรอน = ตัดไม้ตรี
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	บ้านหลังนี้ <u>พังโย้เย้</u> เนื่องจากถูกพายุใหญ่พัดเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	บ้านหลังนี้ <u>พัง</u> เนื่องจากถูกพายุใหญ่พัดเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว
<u>เหตุผล</u>	:	โย้เย้ = โยกกลอน ใช้กับคำว่า “ พัง ” ไม่ได้

2. ใช้คำผิดหน้าที่

<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	คนเราเลือกเกิดไม่ได้ แต่เลือกอนาคตได้ถ้ามี <u>มูมานะ</u>
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	คนเราเลือกเกิดไม่ได้ แต่เลือกอนาคตได้ถ้ามี <u>ความมูมานะ</u>
<u>เหตุผล</u>	:	“ มูมานะ ” เป็นคำกิริยา คำที่ใช้ถูกต้องคือคำนาม “ ความมูมานะ ” เป็นคำนาม
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	อีรักถูก <u>โดดเดี่ยว</u> จากโลกภายนอก องค์การกาชาดจึงได้เรียกร้องให้มีการช่วยเหลือผู้เดือดร้อนในบริเวณดังกล่าว
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	อีรักถูก <u>ทอดทิ้ง</u> จากโลกภายนอก องค์การกาชาดจึงได้เรียกร้องให้มีการช่วยเหลือผู้เดือดร้อนในบริเวณดังกล่าว
<u>เหตุผล</u>	:	“โดดเดี่ยว” เป็นคำวิเศษณ์ คำที่ใช้ถูกต้องคือคำกิริยา “ ทอดทิ้ง ” เป็นคำกิริยา

ใช้สำนวนต่างประเทศ

<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	<u>มัน</u> เป็นเวลาบ่ายเมื่อข้าพเจ้าเดินทางมาถึงจังหวัดเชียงใหม่
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	ข้าพเจ้าเดินทางมาถึงจังหวัดเชียงใหม่เวลา <u>บ่าย</u> (ก็เป็นเวลาบ่าย)
<u>เหตุผล</u>	:	“ มันเป็น...” เป็นสำนวนต่างประเทศ
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	เธอเดินเข้ามาในห้อง <u>พร้อมตัวรอยยิ้ม</u>
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	เธอเดิน <u>ยิ้ม</u> มาในห้อง
<u>เหตุผล</u>	:	“ พร้อมตัวรอยยิ้ม...” เป็นสำนวนต่างประเทศ
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	สมรักษ์ <u>ซ่อนร่าง</u> อยู่ในเสื้อคลุมสีน้ำเงิน

<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	สมรภัทร์สวมเสื้อคลุมสีน้ำเงิน
<u>เหตุผล</u>	:	“ ซ่อนร่าง... ” เป็นสำนวนต่างประเทศ

3. ใช้ภาษาฟุ่มเฟือย

<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	ชาติไทยเป็นชาติ <u>เก่าแก่มาแต่ดั้งเดิม</u>
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	ชาติไทยเป็นชาติ <u>เก่าแก่</u>
<u>เหตุผล</u>	:	“เก่าแก่” กับ “ดั้งเดิม” มีความหมายเหมือนกัน ควรเลือกคำใดคำหนึ่ง
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	ผู้ตั้ง <u>เคหสถานบ้านเรือน</u> อยู่ในเมืองย่อมได้รับอากาศที่ไม่บริสุทธิ์
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	ผู้ตั้ง <u>บ้านเรือน</u> อยู่ในเมืองย่อมได้รับอากาศที่ไม่บริสุทธิ์
<u>เหตุผล</u>	:	“เคหสถาน” กับ “บ้านเรือน” มีความหมายเหมือนกัน ควรเลือกคำใดคำหนึ่ง

4. ใช้ภาษากำกวม

<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	มีแต่คนชมว่า <u>แม่เลี้ยง</u> ฉันดี
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	มีแต่คนชมว่า <u>แม่เลี้ยง+ฉันดี</u> หรือมีแต่คนชมว่า <u>แม่+เลี้ยง</u> ฉันดี
<u>เหตุผล</u>	:	กำกวมตรงคำว่า “แม่เลี้ยง” ตีความหมายได้ 2 นัย
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	ให้พนักงาน <u>เชื่อฟัง</u> นายจ้างทุกคน
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	ให้พนักงาน <u>ทุกคนเชื่อฟัง</u> นายจ้าง
<u>เหตุผล</u>	:	กำกวมตรงคำว่า “ทุกคน” ตีความหมายได้ 2 นัยคือ พนักงานทุกคน นายจ้างทุกคน

5. เรียงลำดับคำไม่ถูกต้อง

<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	ฝนตกหนักจน <u>ทางข้างหน้า</u> มองไม่เห็น
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	ฝนตกหนักจน <u>มองไม่เห็น</u> ทางข้างหน้า
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	เขาไม่ทราบ <u>สิ่งถูกต้อง</u> ว่าเป็นอย่างไร
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	เขาไม่ทราบว่า <u>สิ่งถูกต้อง</u> เป็นอย่างไร
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	เวียดนามบุก <u>หมู่บ้าน</u> โจมตีใกล้กรุงพนมเปญ
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	เวียดนามบุก <u>โจมตีหมู่บ้าน</u> ใกล้กรุงพนมเปญ
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	ความปรารถนาสูงสุดของดิฉัน <u>คือ</u> สอบเข้ารับราชการให้ได้ในขณะนี้
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	ความปรารถนาสูงสุดของดิฉัน <u>ในขณะนี้</u> คือสอบเข้ารับราชการให้ได้
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	อย่างจริงใจ <u>ผมนับถือ</u> คุณตั้งแต่พบกันครั้งแรก

ประโยคถูกต้อง : ผมนับถือคุณอย่างจริงจังตั้งแต่พบกันครั้งแรก

6. ประโยคไม่จบเพราะขาดส่วนสรุป

ประโยคบกพร่อง

- เด็ก ๆ กับงานศิลปะไม่ว่าจะเป็นการวาดภาพ การปั้น การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ ล้วน เป็นผลงานที่มาจากจินตนาการของเด็กที่ถ่ายทอดลงในงานลักษณะต่าง ๆ
- บ้านริมคลองที่เคยมีพระมาบิณฑบาตตอนเช้า ๆ มีเรือพายมาขายกล้วยเตี๋ยว ตอนบ่ายขายกาแฟ ขนมครก ส่วนที่แฟริมน้ำก็จะขายผลไม้ เด็กเล็ก ๆ วิ่งเล่น กระโดดน้ำ ส่งเสียงเจี๊ยวจ๊าว
- การสื่อสารสมัยใหม่เป็นต้นว่า วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์ โทรเลขและโทรทัศน์
- นักวิทยาศาสตร์นำส่วนต่าง ๆ ของพืชซึ่งใช้ทำสมุนไพรได้

7. ใช้คำเชื่อมผิด

ประโยคบกพร่อง : คำว่ายาสีฟันดีไม่ใช่มีเฉพาะฝั้น เฮโรอีน รวมทั้ง กัญชาเท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงยากระตุ้นประสาทและยาหลอนประสาท

ประโยคถูกต้อง : คำว่ายาสีฟันดีไม่ใช่มีเฉพาะฝั้น เฮโรอีน หรือ กัญชาเท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงยากระตุ้นประสาทและยาหลอนประสาท

ประโยคบกพร่อง : เมื่อดิฉันเป็นวัยรุ่น ดิฉันใฝ่ฝันอยากเป็นนางสาวไทย ทั้ง ๆ ที่มีป่าสงวนเข้าประกวด

ประโยคถูกต้อง : เมื่อดิฉันเป็นวัยรุ่น ดิฉันใฝ่ฝันอยากจะเป็นนางสาวไทย เพราะ ที่มีป่าสงวนเข้าประกวด

ประโยคบกพร่อง : เขาเข้าเรียนภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอซึ่งเขาใช้ภาษาอังกฤษได้ดีอยู่แล้ว

ประโยคถูกต้อง : เขาเข้าเรียนภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอทั้ง ๆ เขาใช้ภาษาอังกฤษได้ดีอยู่แล้ว

แนวข้อสอบวิชาภาษาไทย

1. คำในข้อใดมีความหมายแฝงว่า “ อยู่หนึ่งไม่ได้ ”

- ก. ลิง ข. หยุกหยิก ค. ฟุเฟื่อง ง. ข้อ ก. และ ข.

เฉลย ก. ลิง มีความหมายแฝงว่า อยู่หนึ่งไม่ได้

อธิบายข. หยุกหยิก - ความหมายตรง

ค. ฟุเฟื่อง - ความหมายตรง

2. ข้อใดมีความหมายเชิงอุปมา

สั่งซื้อได้ที่

www.SheetRam.com

โทรศัพท์ : 02-7230950,02-5141422,
085-9679080,085-9993722,085-9993740

โอนเงินเข้าบัญชี @แพทย์ ชื่อบัญชี

บริษัท ชีทราม จำกัด

ธนาคารกรุงไทย สาขาโชคชัย 4 เลขที่ 084-0-19786-1

ธนาคารกสิกรไทย สาขาโชคชัย 4 เลขที่ 721-2-52979-0

ธนาคารทหารไทย สาขาโชคชัย 4 เลขที่ 036-2-72452-8

แจ้งการโอนเงิน พร้อมชื่อ และอีเมลล์ที่

LINE ID : sheetram

โทรศัพท์ : 02-7230950,02-5141422,085-9679080,
085-9993722,085-9993740