



# e-Book



จัดทำโดย นักวิชาการเตรียมสอบข้าราชการ

เจาะ:ข้อสอบ

# การไฟฟ้าพายุผลิต

## ระดับ ปวช.ปวส.

2559

ประหยัดกว่า

# 800

แนวข้อสอบ ความถนัดทางเขาวงกตปัญญา

แนวข้อสอบ ภาษาอังกฤษ

แนวข้อสอบ มิติสัมพันธ์



การไฟฟ้าผลิตและจำหน่ายพลังงานแห่งประเทศไทย

สั่งซื้อได้ที่

[www.SheetRam.com](http://www.SheetRam.com)

Ins.02-7230950, 02-5141422

085-9679080, 085-9993722, 085-9993740



259.-

# ขอบเขตเนื้อหา

## ส่วนที่ 1 แนวข้อสอบ ความถนัดทางเชาวนปัญญา

<b>แนวข้อสอบวิเคราะห์และสรุปเหตุผล</b>	<b>4</b>
แนวข้อสอบ เรื่องอนุกรม	5
เฉลยแนวข้อสอบ เรื่องอนุกรม	21
แนวข้อสอบ เรื่องเงื่อนไขภาษา	24
เฉลยแนวข้อสอบ เรื่องเงื่อนไขภาษา	32
แนวข้อสอบ เรื่อง อุปมาอุปไมย	41
แนวข้อสอบ เรื่อง เงื่อนไขสัญลักษณ์	52
เฉลยแนวข้อสอบเงื่อนไขสัญลักษณ์	62
แนวข้อสอบคณิตศาสตร์	163
แนวข้อสอบการวิเคราะห์สรุปเหตุผลทางโอเปอเรเตอร์	199
แนวข้อสอบ ตาราง กราฟ และแผนภูมิ	200
แนวข้อสอบ การอ่านข้อมูลจากตาราง	206
<b>แนวข้อสอบภาษาไทย</b>	<b>211</b>
แบบทดสอบภาษาไทย ชุดที่ 1	212
แบบทดสอบภาษาไทย ชุดที่ 2	237
แบบทดสอบการเรียงลำดับข้อความ	258
แบบทดสอบการอ่านข้อความ สรุปความ ตีความ	264

## ส่วนที่ 2 แนวข้อสอบ ภาษาอังกฤษ

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1	275
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2	311
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3	335
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 4	361

## ส่วนที่ 3 แนวข้อสอบ ลักษณะนิสัย

<b>แนวข้อสอบคุณลักษณะนิสัย</b>	<b>396</b>
--------------------------------	------------

## แนวข้อสอบ เรื่องอนุกรม

ข้อ 1	7	14	21	28	?		
	ก. 37					ข. 35	
	ค. 42					ง. 39	
ข้อ 2	15	11	7	3	?		
	ก. -1					ข. -2	
	ค. -3					ง. -4	
ข้อ 3	2	4	8	10	20	22	44 ?
	ก. 46						ข. 47
	ค. 48						ง. 49
ข้อ 4	4	16	32	64	?		
	ก. 256						ข. 352
	ค. 512						ง. 617
ข้อ 5	107	35	100	40	93	?	
	ก. 90						ข. 75
	ค. 52						ง. 45
ข้อ 6	1	1	3	29	4	27	?
	ก. 12						ข. 8
	ค. 4						ง. 0
ข้อ 7	15	12	9	6	3	?	
	ก. 1						ข. 0
	ค. -1						ง. -2
ข้อ 8	1	9	25	49	?		
	ก. 36						ข. 81
	ค. 108						ง. 125
ข้อ 9	123	122	118	117	113	?	
	ก. 112						ข. 111
	ค. 99						ง. 89

## แนวข้อสอบ เงื่อนไขภาษา

คำสั่ง คำถามในแต่ละข้อมีข้อสรุปที่ 1 และข้อสรุปที่ 2 ให้พิจารณาข้อสรุปดังกล่าวโดยอาศัยเงื่อนไขจากที่โจทย์กำหนดให้มา และให้ตอบดังนี้

- ตอบ 1 ถ้ามีข้อสรุปเป็นจริงทั้งสองข้อ  
 ตอบ 2 ถ้ามีข้อสรุปไม่เป็นจริงทั้งสองข้อ  
 ตอบ 3 ถ้าข้อสรุปทั้งสองข้อไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าเป็นจริงหรือไม่ตามเงื่อนไขที่ให้มา  
 ตอบ 4 ถ้าข้อสรุปทั้งสองข้อ สรุปได้ไม่ตรงกัน

### เงื่อนไขที่ 1

- สุรัตน์ พรศรี และชม้อย เป็นเพื่อนร่วมห้องกัน
  - คนทั้งสามคน มีอาชีพ กีฬา ดาราที่ชื่นชอบและเจ็บไข้ได้ป่วยไม่เหมือนกัน
  - ดาราที่ชื่นชอบและอาชีพของแต่ละคนจะมีพยัญชนะหน้าเหมือนกับพยัญชนะตัวหน้าของชื่อของเขา
  - ดาราที่เขาชอบคือ สกาวใจ พัชราภา และ ชลลดา
  - อาชีพของเขาคือ สถาปนิก พิมพ์งาน ชาวสวน
  - อาการเจ็บป่วยของพวกเขาคือ ปวดหัว ปวดท้อง ภาวะแพ้
  - กีฬาที่เขาชอบคือ ว่ายน้ำ เทนนิส ปิงปอง
  - ชม้อยเป็นโรคภาวะแพ้และชอบเล่นปิงปอง
- ข้อ 1           ข้อสรุปที่ 1    สุรัตน์ มีอาการปวดหัว  
                   ข้อสรุปที่ 2    สุรัตน์เล่นกีฬาว่ายน้ำ
- ข้อ 2           ข้อสรุปที่ 1    พรศรี ชอบดาราเหมือนชม้อย  
                   ข้อสรุปที่ 2    สุรัตน์เล่นกีฬาเทนนิส
- ข้อ 3           ข้อสรุปที่ 1    สุรัตน์ชอบเล่นกีฬาว่ายน้ำและมีอาชีพเป็นสถาปนิก  
                   ข้อสรุปที่ 2    ชม้อยชอบดาราชลลดา
- ข้อ 4           ข้อสรุปที่ 1    พรศรี มีอาชีพพิมพ์งาน  
                   ข้อสรุปที่ 2    พรศรี ชอบดาราโปรดปรานมากคือพัชราภา
- ข้อ 5           ข้อสรุปที่ 1    ชม้อยเป็นชาวสวนแต่ก็มีโรคประจำตัวคือเป็นโรคภาวะแพ้  
                   ข้อสรุปที่ 2    สุรัตน์โปรดปรานสกาวใจมาก



## เงื่อนไขที่ 2

- นางเอไม่กินเหล้า
  - นางน้อยเพื่อนางชม้อยเป็นชาวนา
  - เพื่อนของนางชม้อยทุกคนกินเหล้า
  - นางแดงเพื่อนของนางชม้อยเป็นครู
  - นางชม้อยเป็นแม่บ้าน
- ข้อ 6      ข้อสรุปที่ 1    นางเอดื่มเหล้า  
                  ข้อสรุปที่ 2    นางน้อยดื่มเหล้า
- ข้อ 7      ข้อสรุปที่ 1    นางน้อยเป็นชาวนา  
                  ข้อสรุปที่ 2    นางแดงถึงแม้จะเป็นครูก็ยังดื่มเหล้า
- ข้อ 8      ข้อสรุปที่ 1    นางชม้อยเป็นเพื่อนกับนางเอ  
                  ข้อสรุปที่ 2    นางเอดื่มเหล้าเช่นเดียวกับนางแดง
- ข้อ 9      ข้อสรุปที่ 1    ครูดื่มเหล้า  
                  ข้อสรุปที่ 2    แม่บ้านดื่มเหล้า
- ข้อ 10     ข้อสรุปที่ 1    นางเอไม่ได้เป็นเพื่อนกับนางชม้อย  
                  ข้อสรุปที่ 2    นางน้อยเป็นชาวนา



## เงื่อนไขที่ 3

- คนใต้ผิวดำ
  - คนเหนือผิวขาว
  - คนอีสานผิวเหลือง
  - คนดำทุกคนเล่นฟุตบอล
  - คนผิวขาวทุกคนกินข้าวเหนียว
  - คนดำสวย
  - คนอีสานเป็นกระ
- ข้อ 11     ข้อสรุปที่ 1    คนใต้เป็นคนสวยทุกคน  
                  ข้อสรุปที่ 2    คนใต้กินข้าวเหนียว
- ข้อ 12     ข้อสรุปที่ 1    คนอีสานกินข้าวเหนียว  
                  ข้อสรุปที่ 2    คนอีสานเป็นกระ
- ข้อ 13     ข้อสรุปที่ 1    คนเหนือกินข้าวเหนียวทุกคน





ข้อ 38 ข้อสรุปที่ 1  $E < 2B$

ข้อสรุปที่ 2  $S > F$

แนวคิด

1) เปลี่ยนเครื่องหมาย

$$\textcircled{1} \longrightarrow A > (B + C) = \textcircled{D} \leq E < F$$

$$\textcircled{2} \longrightarrow G \geq \textcircled{D} = 2B \leq S > I$$

2) ตัวร่วมจาก  $\textcircled{1}$  และ  $\textcircled{2}$  คือ  $D$

จาก ข้อสรุปที่ 1  $E < 2B$

$$\text{จาก } \textcircled{1} \quad A > (B + C) = D \leq E < F$$

$$\therefore (B + C) \leq E$$

$$\text{จาก } \textcircled{1} \quad A > (B + C) = D \leq E < F$$

$$\therefore (B + C) = D$$

$$\text{จาก } \textcircled{2} \quad G \geq D = 2B \leq S > I$$

$$\therefore D = 2B$$

นำ  $D = 2B$  แทนใน  $B + C = D$  จะได้

$$B + C = 2B$$

$$\therefore B = C$$

นำ  $B = C$  ไปแทนใน  $B + C \leq E$

$$B + B \leq E$$

$$\therefore 2B \leq E$$

$$\therefore \text{ข้อสรุปที่ 1} \quad E < 2B$$

เป็นเท็จ

จาก ข้อสรุปที่ 2  $S > F$

$$\text{หาความสัมพันธ์ } D \rightarrow F \text{ จาก } \textcircled{1} \quad A > (B + C) = D \leq E < F$$

$$\therefore D < F$$

$$\text{หาความสัมพันธ์ } D \rightarrow S \text{ จาก } \textcircled{2} \quad G \geq D = 2B \leq S > I$$

$$\therefore D \leq S$$

จาก  $D < F$  และ  $D \leq S$  เขียนใหม่เป็น  $S \geq D < F$



## แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ทั่วไป

### ความสามารถทางด้านเหตุผล

การสรุปเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์ แบ่งได้ 5 ประเภท

#### 1. การสรุปเหตุผลแบบมีเงื่อนไข

	ข้อความที่โจทย์กำหนดมา		คำถาม	คำตอบ
	เหตุ	ผล	เหตุ	ผล
กรณีที่ 1	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>ฝนตก</u> ดังนั้น	วันนี้ <u>แดดออก</u>
	เหตุ	ผล	ไม่ใช่ (ผล)	ไม่ใช่ (เหตุ)
กรณีที่ 2	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>แดดไม่ออก</u> ดังนั้น	วันนี้ <u>ฝนไม่ตก</u>
	เหตุ	ผล	ผล	สรุปไม่ได้
กรณีที่ 3	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>แดดออก</u>	สรุปแน่นอนไม่ได้
	เหตุ	ผล	ไม่ใช่ (เหตุ)	สรุปไม่ได้
กรณีที่ 4	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>ฝนไม่ตก</u>	สรุปแน่นอนไม่ได้

1. ถ้าฝนตกแล้ว แดดจะออก วันนี้ฝนตก ฉะนั้น

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1) วันนี้แดดไม่ออก | 2) วันนี้แดดออก        |
| 3) วันนี้ ฟ้าร้อง  | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

#### ตอบ 2

2. ในนาต้องมีข้าว ที่ของฉันไม่มีข้าว ฉะนั้น

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1) ข้าวตายหมด        | 2) นาของฉันไม่มีข้าว   |
| 3) ที่ของฉันไม่ใช่นา | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

#### ตอบ 3

3. เสม้าไปโรงเรียน เสม้าจะได้รับความรู้ แต่เสมอไม่ได้ไปโรงเรียน ฉะนั้น

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1) เสม้าโง่              | 2) เสม้าขี้เกียจ       |
| 3) เสม้าไม่ได้รับความรู้ | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

#### ตอบ 4

4. หากรัฐบาลขึ้นราคาน้ำมัน เราจะได้ใช้รถยนต์ เราจะได้ใช้รถยนต์ ฉะนั้น
- 1) รัฐบาลขึ้นราคาน้ำมัน
  - 2) รัฐบาลไม่ขึ้นราคาน้ำมัน
  - 3) รัฐบาลอาจจะขึ้นราคาน้ำมัน
  - 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

**ตอบ 4**

5. ฤดูมรสุมทำให้ฝนตกหนัก ฝนตกหนักทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้น้ำไม่ท่วม
- 1) วันนี้ไม่ใช่ฤดูฝน
  - 2) วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม
  - 3) วันนี้ไม่มีฝน
  - 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

**ตอบ 2**

**2. การสรุปเหตุผลแบบเชิงบังคับ**

6. นกทุกตัวบินได้ หนูเป็นนก ข้อสรุปใดเป็นจริง
- 1) หนูบินไม่ได้
  - 2) หนูบินได้
  - 3) หนูไม่ใช่คน
  - 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

**ตอบ 2**

7. สุนัขเป็นสัตว์ที่มีเขา เจ้าปุ๋ยเป็นสุนัข ข้อสรุปใดเป็นจริง
- 1) เจ้าปุ๋ยมีเขา
  - 2) เจ้าปุ๋ยไม่มีเขา
  - 3) เจ้าปุ๋ยเห่าได้
  - 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

**ตอบ 1**

8. นักวิทยาศาสตร์ทุกคนฉลาด อะตอมฉลาด ข้อสรุปใดเป็นจริง
- 1) อะตอมเป็นนักวิทยาศาสตร์
  - 2) อะตอมเป็นนักฟิสิกส์
  - 3) อะตอมไม่ได้เป็นนักวิทยาศาสตร์
  - 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

**ตอบ 4**

9. ตำรวจบางคน ดื่มสุรา ปรีชาเป็นตำรวจ จะสรุปได้ว่า
- 1) ปรีชาดื่มสุรา
  - 2) ปรีชาไม่ดื่มสุรา
  - 3) ปรีชาดื่มสุราหรือไม่ดื่มสุรา
  - 4) ถูกทั้งข้อ 1 และ 2

**ตอบ 3**

**3. การสรุปเหตุผลแบบเปรียบเทียบ**

10. แดงสูงกว่าดำ ดำสูงกว่าขาว ขาวสูงเท่ากับเขียว ใครสูงที่สุด
- 1) แดง
  - 2) เขียว
  - 3) ดำ
  - 4) ขาว

**ตอบ 1**

11. สมพรแก่กว่าสมศรี สมโชคอ่อนกว่าโชคดี โชคดีอ่อนกว่าสมศรี ใครอายุน้อยที่สุด
- 1) สมพร
  - 2) สมศรี
  - 3) สมโชค
  - 4) โชคดี

**ตอบ 3****4. การสรุปเหตุผลแบบเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง**

12. เทียงนี้ เขากินข้าวหรือกินก๋วยเตี๋ยว แต่เขาไม่กินข้าว ฉะนั้น
- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1) เขากินก๋วยเตี๋ยว | 2) เขาไม่กินก๋วยเตี๋ยว |
| 3) เขาไม่กิน        | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

**ตอบ 1**

13. ตอนเช้า ฉันดื่มชาหรือกาแฟทุกวัน เช้านี้ฉันไม่ได้ดื่มชา
- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1) ฉันดื่มน้ำส้ม     | 2) ฉันดื่มกาแฟ         |
| 3) ฉันไม่ได้ดื่มกาแฟ | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

**ตอบ 2****5. การสรุปเหตุผลแบบสรุปไม่ได้**

14. พ่อเป็นครู แม่เป็นแพทย์ ฉะนั้นลูกมีอาชีพอะไร
- |          |                        |
|----------|------------------------|
| 1) ครู   | 2) ตำรวจ               |
| 3) แพทย์ | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

**ตอบ 4**

15. พ่อเป็นคนขยัน แม่เป็นคนประหยัด ฉะนั้นลูกจะเป็นอย่างไร
- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1) ขยัน           | 2) ประหยัด             |
| 3) ขยันและประหยัด | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

**ตอบ 4****แบบทดสอบ**

- ในการสอบวิชาภาษาไทย มีนักเรียนเข้าสอบ 10 คน ได้คะแนนดังนี้ 10, 13, 17, 12, 10, 13, 11, 19, 20 และ 12 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มนี้เป็นเท่าไร
 

ก. 15.6	ข. 15.3
ค. 13.8	ง. 13.7
- ชั่งน้ำหนักนักเรียนกลุ่มหนึ่งได้ค่าน้ำหนักดังนี้ 42, 48, 51, 55, 40, 38, 41, 44, 42, 55 กิโลกรัม ค่าเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มนี้เป็นเท่าไร
 

ก. 44.7	ข. 45.6
ค. 48.5	ง. 50.0
- ถ้า 13 เป็นค่าเฉลี่ยของ 8, 9, 12, 18 และ  $x$  แล้ว  $x$  มีค่าเป็นเท่าไร
 

ก. 15	ข. 16
ค. 17	ง. 18



## ตาราง กราฟ และแผนภูมิ

### เทคนิคการทำข้อสอบแบบตาราง

1. ให้ยู่บตัวเลขให้เหลือเพียง 2 หรือ 3 หลัก
2. ถ้าโจทย์ถามมากกว่าหรือน้อยกว่าให้นำเลขมาลบกันก่อนแล้วค่อยคำนวณตัวเลข
3. ถ้าโจทย์ให้หาช่วงระหว่างปี และมีคำว่าโดยเฉลี่ย ให้หารด้วยจำนวนปี
4. สูตรการคำนวณ ให้ดูในเรื่องร้อยละเปอร์เซ็นต์

**คำสั่ง** ในข้อสอบจะประกอบด้วยข้อมูลชุดหนึ่งในรูปขอตารางและในแต่ละข้อจะมีคำถามกับตัวเลือก 1 – 4 มาให้ให้ศึกษาข้อมูลที่กำหนดแล้วนำความรู้ที่ได้จากข้อมูลดังกล่าวมาพิจารณาตอบคำถาม

### ตารางที่ 1 พื้นที่เพาะปลูกชนิดต่างๆ แยกตามภาคปี 2552

หน่วย : ไร่

ภาค	ข้าวโพด	ยาสูบ	ถั่วเขียว	ข้าวเจ้า
เหนือ	28,862	38,438	32,882	99,990
กลาง	34,280	42,495	28,889	126,440
ใต้	28,975	32,735	36,250	94,123
ตะวันออกเฉียงเหนือ	27,364	31,295	33,330	94,789

1. ภาคใต้มีพื้นที่เพาะปลูกยาสูบคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของพื้นที่เพาะปลูกข้าวเจ้า
  1. 27 %
  2. 35 %
  3. 42 %
  4. 63 %
2. ภาคใดมีพื้นที่การเพาะปลูกของพืชทุกชนิดรวมกันน้อยที่สุด
  1. ภาคเหนือ
  2. ภาคกลาง
  3. ภาคใต้
  4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. พื้นที่การเพาะปลูกข้าวเจ้ามากกว่าพื้นที่การเพาะปลูกถั่วเขียวอยู่ร้อยละเท่าใด
  1. ร้อยละ 97
  2. ร้อยละ 117
  3. ร้อยละ 217
  4. ร้อยละ 317
4. พื้นที่การเพาะปลูกของภาคเหนือน้อยกว่าพื้นที่การเพาะปลูกของภาคกลางอยู่ร้อยละเท่าใด
  1. ร้อยละ 13
  2. ร้อยละ 17
  3. ร้อยละ 24
  4. ร้อยละ 32
5. พื้นที่การเพาะปลูกข้าวเจ้าของภาคเหนือรวมภาคใต้คิดเป็นร้อยละเท่าใดของภาคกลาง
  1. ร้อยละ 65
  2. ร้อยละ 82
  3. ร้อยละ 154
  4. ร้อยละ 215

6. จากสถิติที่ผ่านมาพบว่าพื้นที่การเพาะปลูกข้าวเจ้า 1 ไร่ จะมีผลผลิต 0.45 ตัน และประเทศไทย ได้ส่งข้าวเจ้าออกที่เป็นผลผลิตปี 2552 ไปจำหน่ายแล้วจำนวน 150,000 ตัน อยากทราบว่ายังเหลือข้าวเจ้าที่จะใช้บริโภคภายในประเทศคิดเป็นปริมาณกี่ตัน
1. 26,750 ตัน
  2. 36,750 ตัน
  3. 136,750 ตัน
  4. 236,750 ตัน
7. จากข้อมูลข้างต้นข้อใดกล่าวถูกต้อง
1. ผลผลิตในภาคกลางจะมากกว่าทุกๆ ภาคเพราะมีพื้นที่เพาะปลูกมากที่สุด
  2. ภาคใต้เป็นภาคที่มีพื้นที่เพาะปลูกน้อยกว่าทุกๆ ภาค
  3. พื้นที่เพาะปลูกข้าวเจ้ามีมากกว่าร้อยละ 50 ของพื้นที่การเพาะปลูกพืชทั้ง 4 ชนิด
  4. ถ้าจัดเรียงพื้นที่เพาะปลูกจากมากไปหาน้อยจะได้ดังนี้คือข้าวเจ้า ถั่วเขียว ยาสูบและข้าวโพดตามลำดับ
8. สัดส่วนของพื้นที่เพาะปลูกข้าวเจ้า : ข้าวโพด : ยาสูบ ใกล้เคียงกับข้อใด
1. 17 : 5 : 6
  2. 7 : 15 : 4
  3. 13 : 8 : 7
  4. 11 : 4 : 7
9. อัตราส่วนของพื้นที่เพาะปลูกถั่วเขียวระหว่างภาคเหนือกับภาคกลางใกล้เคียงกับข้อใด
1. 7 : 5
  2. 8 : 7
  3. 11 : 8
  4. 5 : 3
10. จากข้อมูลข้างต้นข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
1. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีพื้นที่เพาะปลูกข้าวเจ้ามากกว่าพื้นที่เพาะปลูกข้าวโพดอยู่ประมาณร้อยละ 250
  2. ภาคใต้มีพื้นที่เพาะปลูกข้าวโพดน้อยกว่าพื้นที่เพาะปลูกข้าวเจ้าอยู่ประมาณร้อยละ 225
  3. อัตราส่วนระหว่างพื้นที่เพาะปลูกข้าวเจ้ากับพื้นที่เพาะปลูกถั่วเขียวมีค่าประมาณ 3 : 1
  4. ถ้าจัดเรียงพื้นที่เพาะปลูกจากมากไปหาน้อยจะได้ดังนี้คือข้าวเจ้า ยาสูบ ถั่วเขียวและข้าวโพดตามลำดับ

### ตารางที่ 2 พื้นที่เพาะปลูกและผลผลิตข้าวนาปีกับข้าวนาปรัง

ปี	พื้นที่เพาะปลูก ( 1,000 ไร่ )		ผลผลิต ( 1,000 ตัน )	
	ข้าวนาปี	ข้าวนาปรัง	ข้าวนาปี	ข้าวนาปรัง
2548	47,849	2,120	12,398	925
2549	53,198	2,378	14,132	1,198
2550	50,920	2,673	13,743	1,413
2551	53,554	3,039	12,295	1,606
2552	59,378	4,275	15,196	2,295
รวม	264,999	14,485	67,764	7,437

11. ช่วงปี 2548 – 2552 ข้าวนาปรังมีพื้นที่เพาะปลูกคิดเป็นร้อยละเท่าใดของพื้นที่เพาะปลูกข้าวนาปี
1. ร้อยละ 3
  2. ร้อยละ 5
  3. ร้อยละ 10
  4. ร้อยละ 15
12. ช่วงปี 2548 – 2552 ผลผลิตข้าวนาปรังโดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นประมาณปีละกี่ตัน
1. 324 ตัน
  2. 342 ตัน
  3. 324,500 ตัน
  4. 342,500 ตัน
13. ช่วงปี 2548 – 2552 ผลผลิตข้าวนาปรังโดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละเท่าใด
1. ร้อยละ 30
  2. ร้อยละ 35
  3. ร้อยละ 37
  4. ร้อยละ 40
14. ถ้าอัตราเพิ่มขึ้นของพื้นที่เพาะปลูกข้าวนาปรังปี 2553 เท่ากับปี 2552 แล้วในปี 2553 พื้นที่เพาะปลูกข้าวนาปรังจะเท่ากับกี่พันไร่ ( โดยประมาณ )
1. 4,500 พันไร่
  2. 5,100 พันไร่
  3. 6,100 พันไร่
  4. 6,800 พันไร่
15. ช่วงปี 25448 – 2552 อัตราของการเพิ่มขึ้นของพื้นที่เพาะปลูกข้าวนาปีสูงกว่าหรือต่ำกว่าอัตราเพิ่มขึ้นของพื้นที่เพาะปลูกข้าวนาปรังอยู่เท่าใด
1. อัตราเพิ่มขึ้นของพื้นที่เพาะปลูกข้าวนาปีสูงกว่าข้าวนาปรังอยู่ 33 %
  2. อัตราเพิ่มขึ้นของพื้นที่เพาะปลูกข้าวนาปีสูงกว่าข้าวนาปรังอยู่ 66 %
  3. อัตราเพิ่มขึ้นของพื้นที่เพาะปลูกข้าวนาปรังสูงกว่าข้าวนาปีอยู่ 41 %
  4. อัตราเพิ่มขึ้นของพื้นที่เพาะปลูกข้าวนาปรังสูงกว่าข้าวนาปีอยู่ 82 %

### เฉลยละเอียด

#### ยบตัวเลขให้เหลือ 2 หลักแล้วจะได้ดังตาราง

#### ตารางที่ 1 พื้นที่เพาะปลูกชนิดต่างๆ แยกตามภาคปี 2552

หน่วย : ไร่

ภาค	ข้าวโพด	ยาสูบ	ถั่วเขียว	ข้าวเจ้า	รวม
เหนือ	29	38	33	100	200
กลาง	34	42	29	126	231
ใต้	29	33	36	94	192
ตะวันออกเฉียงเหนือ	27	31	33	95	186
รวม	119	144	131	415	809

## แบบทดสอบเรื่อง การเรียงลำดับข้อความและเขียนประโยค ให้ถูกต้องตามหลักภาษา

### คำสั่ง จงพิจารณาคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อความต่อไปนี้ควรจัดเรียงลำดับตามข้อใดจึงจะได้ความสมบูรณ์
  - (1) ดอกแดงมโหฬารรวมกับผักอื่นๆ นำมาแกงเลียง
  - (2) ยอดแดงมโหฬารคนมักเก็บมาต้มกับกะทิจิ้มน้ำพริกกิน
  - (3) ผลอ่อนเขาก็เอามาแกงส้มใช้เนื้อทั้งเมล็ดอร่อยมาก
  - (4) ผลแก่เน้นใช้รับประทาน เนื้อหวานเย็น ชุ่มคอชื่นใจดี
  1. (1) – (2) – (3) – (4)
  2. (1) – (3) – (4) – (2)
  3. (2) – (1) – (3) – (4)
  4. (2) – (3) – (4) – (1)
  
2. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม
  - (1) ดึงหลักฐานภาพแกะสลักบนแผ่นหินที่ปราสาทนครทมกัมพูชา
  - (2) การนำวัวควายมาใช้แรงงานเกิดขึ้นไม่น้อยกว่าห้าพันปีมาแล้ว
  - (3) หากไม่มีวัวควายมาลากไถ ก็คงจะไม่มีใครคิดถึงการใช้แรงงานอื่นๆ
  - (4) การใช้แรงงานวัวควายจึงเป็นจุดเปลี่ยนของพัฒนาการด้านแรงงาน
  1. (4) – (3) – (2) – (1)
  2. (1) – (2) – (4) – (3)
  3. (2) – (1) – (3) – (4)
  4. (3) – (2) – (1) – (4)
  
3. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม
  - (1) กำแพงทั่วไปที่ใช้ป้องกันเสียงมักเป็นกำแพงคอนกรีตสูง 12 ฟุต
  - (2) ทางด่วนจะต้องสร้างกำแพงป้องกันเสียงที่มีความดังมากกว่า 67 เดซิเบลขึ้นไป
  - (3) เพราะเมื่อเสียงผ่านขึ้นไปถึงยอดกำแพง มักจะกระทบขอบและกระจายตัวออกเป็นเสียงดังข้ามกำแพงไปได้
  - (4) แต่แม้จะสร้างกำแพงสูงอย่างนั้น กำแพงก็จะป้องกันเสียงได้เพียง 10 เดซิเบล
  1. (1) – (2) – (3) – (4)
  2. (1) – (3) – (4) – (2)



3. (2) – (3) – (1) – (4)

4. (2) – (1) – (4) – (3)

4. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม

- (1) ผู้ป่วยเป็นต้อหินจะมีอาการตามัว สูญเสียลานสายตา
- (2) การรักษาต้อหินอาจใช้ยาหยอดตาและยารับประทาน
- (3) ต้อหินเกิดจากความดันในสายตาเพิ่มสูงขึ้นจนทำลายประสาทตา
- (4) ถ้าเป็นต้อหินชนิดรุนแรงจะปวดตา ปวดศีรษะมากและคลื่นไส้อาเจียน
- (5) ผู้ที่เป็นต้อหินบางรายอาจจำเป็นต้องรักษาโดยแสงเลเซอร์หรือโดยการผ่าตัด

1. (3) – (1) – (2) – (4) – (5)

2. (1) – (2) – (5) – (3) – (4)

3. (3) – (1) – (4) – (2) – (5)

4. (1) – (3) – (4) – (2) – (5)

5. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม

- (1) อินเดียมีสิ่งมหัศจรรย์ถึงสองสิ่งคือปราสาททัชมาฮาลและมหาตมะคานธี
- (2) บางคนบอกว่าอินเดียมิได้มีสิ่งมหัศจรรย์อย่างเดียวนั้น
- (3) ทั้งสองสิ่งนี้นับว่าเป็นสิ่งมหัศจรรย์ของโลกตามที่เขาวางจริง ๆ
- (4) อินเดียมีสิ่งมหัศจรรย์อยู่อย่างหนึ่งคือปราสาททัชมาฮาล

1. (4) – (2) – (1) – (3)

2. (2) – (1) – (3) – (4)

3. (3) – (1) – (4) – (2)

4. (1) – (3) – (2) – (4)

6. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดเรียงลำดับได้เหมาะสม

- (1) แต่ที่รุนแรงที่สุดคือจังหวัดชุมพร
- (2) เมื่อสองเดือนก่อนมีน้ำท่วมในหลายจังหวัด
- (3) จึงก่อให้เกิดความเสียหายอย่างมหาศาล
- (4) ทั้งๆ ที่ยังไม่ถึงเวลาที่มีไต้ฝุ่นและพายุโซนร้อน
- (5) ฝนตกหนักติดต่อกันหลายวัน

1. (2) – (5) – (3) – (1) – (4)

2. (5) – (4) – (3) – (2) – (1)

3. (2) – (1) – (5) – (4) – (3)

4. (5) – (2) – (3) – (1) – (4)

7. ข้อความต่อไปนี้เรียงลำดับอย่างไรถึงจะเหมาะสม

(1) ส่วนสำคัญของหลอดไฟฟ้าคือไส้หลอด ไส้หลอดนี้ทำจากโลหะ

(2) ที่ไส้หลอดโลหะ พลังงานไฟฟ้าจะเปลี่ยนเป็นพลังงานความร้อนซึ่งจะเผาให้ไส้หลอดร้อนจนเปล่งแสงสว่าง

(3) เมื่อเราเปิดสวิตช์ กระแสไฟฟ้าจะไหลผ่านขั้วหลอดไปตามสายไฟภายในหลอดและไส้หลอด

(4) หลอดไฟฟ้าเป็นผลิตภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เราใช้กันแทบทุกครัวเรือน

1. (1) – (2) – (4) – (3)

2. (1) – (4) – (2) – (3)

3. (3) – (4) – (1) – (2)

4. (4) – (1) – (3) – (2)

8. ข้อความต่อไปนี้ควรจัดเรียงลำดับตามข้อใดจึงจะได้ความสมบูรณ์

(ก) การเอาโลहितออกจากร่างกายไม่เกิดอันตรายต่อร่างกาย แต่จะช่วยกระตุ้นให้ไขกระดูกทำงานได้ดีขึ้น

(ข) การบริจาคโลหิตเป็นการนำโลหิตออกจากร่างกายโดยเจาะออกทางเส้นเลือดดำ

(ค) เมื่อบริจาคโลหิตออกไปไขกระดูกจะเป็นส่วนสำคัญในการสร้างเม็ดโลหิตขึ้นมาทดแทนให้มีปริมาณโลหิตในร่างกายเท่าเดิม

(ง) ในทำนองเดียวกับการออกกำลังกายที่ช่วยให้การทำงานของกล้ามเนื้อแขนขาดีขึ้น

1. ( ก ) ( ข ) ( ค ) ( ง )

2. ( ข ) ( ค ) ( ง ) ( ก )

3. ( ข ) ( ก ) ( ง ) ( ค )

4. ( ค ) ( ง ) ( ข ) ( ก )

**คำสั่ง** พิจารณาข้อความในตัวเลือก 1, 2, 3 และ 4 ว่าข้อความใดเป็นลำดับที่ 1, 2, 3 หรือ 4 แล้วจึงตอบคำถามแต่ละข้อที่กำหนดให้

9. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

1. ปัญหาเสพติดในโรงเรียนหรือสถานศึกษา ครูและอาจารย์ใช้วิธีแก้คล้ายๆ กัน

2. การแก้ปัญหาเช่นนี้เป็นการปิดสวะไปให้พันตัวเท่านั้นมิใช่การแก้ปัญหาที่ยั่งยืน

3. ส่วนใหญ่ก็ติดต่อผู้ปกครองหรือไม่ก็แจ้งตำรวจจับส่งสถานกักกันหรือสถานพินิจ
  4. บางโรงเรียนแก้ปัญหาโดยการไล่ออกไปหรือให้ผู้ปกครองมาลาออกแล้วไปเข้าโรงเรียนใหม่
10. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3
1. และการป้องกันปราบปรามมิให้เกิดสงคราม
  2. เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์
  3. กำลังทหารพึงใช้เพื่อการรบหรือการสงคราม
  4. และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
11. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4
1. กล่าวคือคณะรัฐมนตรีรับผิดชอบต่อสภานิติบัญญัติ
  2. อันประกอบด้วยสมาชิก 2 ประเภทคือสมาชิกที่มาจาก การเลือกตั้งและมาจากการแต่งตั้ง
  3. ซึ่งเรียกว่าสภาผู้แทนราษฎร
  4. ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา
12. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2
1. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการค้าระหว่างกรุงศรีอยุธยา กับฟิลิปปินส์
  2. ซึ่งเป็นเมืองขึ้นของสเปนในขณะนั้น
  3. ความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างไทยกับสเปน
  4. เริ่มขึ้นตอนปลายรัชกาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เมื่อ พ.ศ. 2141
13. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4
1. และวงการตกแต่งสวนของไทย
  2. ทั้งนี้ก็เนื่องมาจากธรรมชาติปลูกและเลี้ยงง่าย
  3. ที่กำลังเป็นที่สนใจกันมากทั้งในวงการไม้ตัดดอก
  4. ธรรมชาติหรือเฮลิโคเนียเป็นไม้ดอกเขตร้อนชนิดหนึ่ง
14. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2
1. ส่วนเครื่องหมายอัญประกาศปิด
  2. ถ้าข้อความในเครื่องหมายอัญประกาศมีความยาวหลายย่อหน้า
  3. ให้ใส่ไว้เฉพาะย่อหน้าสุดท้าย
  4. ให้ใส่เครื่องหมายอัญประกาศเปิดไว้ข้างหน้าแต่ละย่อหน้า

## แนวข้อสอบการอ่านข้อความ – สรุปความ – ดีความ

### บทความสั้น

1. นอกจากการเจรจาระหว่างรัฐทั้งสองรัฐ ซึ่งเป็นการติดต่อระหว่างรัฐเป็นส่วนใหญ่แล้วการติดต่อกันแบบหลายฝ่ายพร้อมกันก็มีมากขึ้น ในรูปแบบของการประชุมนานาชาติเพื่อตกลงกัน ในปัญหาเฉพาะอย่าง

#### ข้อความนี้ตีความอย่างไร

- ก. ปัจจุบันการติดต่อระหว่างรัฐมีมากขึ้น
  - ข. การเจรจาแบบหลายฝ่ายนั้นปัญหาต้องเกี่ยวข้องกับทุกฝ่าย
  - ค. การแก้ปัญหาโดยการเจรจาแบบหลายฝ่ายได้รับความนิยมนมากขึ้น
  - ง. วัตถุประสงค์ของการเจรจาแบบรับแบบหลายฝ่ายต่างกัน
2. ความสับสนหรือไม่เข้าใจความหมายของคำ ทำให้เลือกใช้คำผิดความหมายสื่อกันไม่เข้าใจ เช่นคำว่าประชากร ประชาชน ประชาคม แม้จะมีความใกล้เคียงกันแต่หากใช้ผิดที่ก็ผิดความ

#### ข้อความข้างต้นสรุปได้อย่างไร

- ก. คำว่าประชากร ประชาชน ประชาคม มีความหมายเหมือนกัน
  - ข. คำที่มีความหมายเหมือนกันมักทำให้เกิดความสับสนและเข้าใจความหมายไม่ตรงกัน
  - ค. การใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียงกันต้องใช้ในที่เดียวกัน จึงไม่สับสน
  - ง. การใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียงกันหากไม่เข้าใจความหมายของคำทำให้สื่อกันไม่เข้าใจ
3. การเก็บภาษีอากรนั้นเป็นมาตรการสำคัญของรัฐบาลในการลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำของคนจนและคนรวย

#### ข้อความนี้ตีความว่าอย่างไร

- ก. ความเหลื่อมล้ำของคนจนและคนรวยสามารถขจัดได้ด้วยวิธีการเก็บภาษีอากร
- ข. มาตรการสำคัญที่สุดของการเก็บภาษีอากรคือลดช่องว่างของฐานะในชนชั้นที่แตกต่างกัน
- ค. การลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำระหว่างคนจนและคนรวยเป็นมาตรการสำคัญของรัฐบาล
- ง. การเก็บภาษีอากรช่วยให้ช่องว่างระหว่างชนชั้นที่ต่างกันลดน้อยลง

“อย่าคิดว่ามนุษย์เป็นส่วนหนึ่งและเป็นส่วนหนึ่งซึ่งมีความหมายมากต่อความยั่งยืน หรือล่มสลายของธรรมชาติจึงคิดว่ามนุษย์ไม่เพียงเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติเท่านั้น แต่มนุษย์เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับธรรมชาติทั้งหมดด้วย ”

4. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น
  - ก. เราคือธรรมชาติ และธรรมชาติ คือเรา

- ข. เรากับธรรมชาติเป็นส่วนหนึ่งของโลกทั้งหมด
- ค. เราเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติและมีผลต่อธรรมชาติ
- ง. เราเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติเท่านั้น
5. ข้อใดอนุมานได้จากข้อความข้างต้น
- ก. การทำลายธรรมชาติเท่ากับเป็นการทำลายมนุษย์เอง
- ข. การดำรงอยู่และวิถีชีวิตของมนุษย์มีผลต่อธรรมชาติมาก
- ค. ธรรมชาติไม่สามารถอยู่ได้อย่างยั่งยืนหากปราศจากมนุษย์
- ง. การทำลายของมนุษย์แท้จริงก็คือการทำลายธรรมชาตินั่นเอง
6. ภาวะสังคมไทยในปัจจุบันยังเปิดโอกาสให้คนพิการน้อยมาก ทั้งนี้เพราะการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจจากหน่วยงานของภาครัฐบาลไปสู่สาธารณชนยังไม่กว้างขวางเพียงพอ
- สาระสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด**
- ก. ทางเลือกและโอกาสของคนพิการ
- ข. สาเหตุที่คนพิการต้อยโอกาส
- ค. การแก้ไขปัญหาสังคมของรัฐบาล
- ง. การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจจากหน่วยงานของภาครัฐบาล
7. ระบบคุณธรรมถูกนำมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของระบบราชการไทยมาเป็นเวลานานถึง 60 – 70 ปีแล้ว แต่การบริหารงานบุคคลตามหลักของระบบคุณธรรมก็ยังดำเนินไปอย่างไม่สมบูรณ์เรียบร้อย
- ข้อความนี้สรุปได้ว่าอย่างไร**
- ก. ระบบคุณธรรมล้มเหลวในการบริหารงานบุคคลของระบบราชการไทย
- ข. ระบบคุณธรรมไม่เหมาะสมกับการบริหารงานบุคคลในระบบราชการไทย
- ค. การบริหารงานบุคคลในระบบราชการไทยต้องใช้ระบบคุณธรรมให้มากขึ้น
- ง. การบริหารงานบุคคลในระบบราชการไทยยังไม่เป็นไปตามระบบคุณธรรมที่แท้จริง
8. จากการค้นคว้าหลักฐานทางประวัติศาสตร์พบว่าสตรีกรีซโบราณนิยมใช้เครื่องสำอางที่มีสารตะกั่วผสมอยู่และได้กัดผิวสตรียุโรปมาไม่น้อยกว่าสามพันปี การกล่าวถึงพิษของสารตะกั่วที่ผสมอยู่ในเครื่องสำอางนี้มีมาตั้งแต่สมัยกรีซโบราณ **ข้อความนี้ตีความได้อย่างไร**
- ก. สตรีในสมัยโบราณไม่ได้ตระหนักถึงพิษภัยของสารตะกั่ว
- ข. สตรีในสมัยโบราณรักสวยรักงามเหมือนสตรีในปัจจุบัน
- ค. สตรีในปัจจุบันเลิกใช้เครื่องสำอางที่มีสารตะกั่ว
- ง. สตรีได้รับอันตรายจากการใช้เครื่องสำอางมานานแล้ว

9. ค่านิยมของไทยไม่สามารถแยกออกได้จากศาสนาพุทธซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติของไทย ลักษณะต่าง ๆ ของค่านิยมของไทยจึงอาจศึกษาได้จากคำสอนทางพุทธศาสนา ข้อความนี้ตีความได้ว่าอย่างไร
- ศาสนาพุทธมีอิทธิพลต่อค่านิยมของไทย
  - ศาสนาพุทธเป็นสิ่งที่กำหนดค่านิยมของไทย
  - สังคมไทยยึดถือศาสนาพุทธเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
  - สังคมไทยยกย่องบุคคลที่มีค่านิยมเดียวกัน

**คำสั่ง** อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเลือกข้อที่สรุปความหมายของข้อความนั้นได้ถูกต้อง

- มนุษย์ใช้สารเคมีฆ่าแมลงก่อผลให้เกิดการตายของสัตว์กินแมลง ทำให้แมลงที่ได้สารเคมีน้อยไม่ถึงกับตายมีโอกาสขยายพันธุ์ที่ต้านสารเคมีได้ต่อไปและเพิ่มจำนวนมากขึ้น ก่อให้เกิดผลกระทบไปยังผู้ผลิตและผู้บริโภคอื่นๆ
  - ปัจจัยทางกายภาพมีผลต่อสิ่งมีชีวิต
  - สิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศอาจถูกทำลายได้
  - ภาวะสมดุลของระบบนิเวศอาจถูกทำลายได้
  - มนุษย์เป็นผู้ทำลายภาวะสมดุลของระบบนิเวศ
- ประชาธิปไตยของไทยขาดความมั่นคงและไม่สามารถพัฒนาได้ เพราะคนไทยเป็นคนที่มีความเกรงอกเกรงใจ ยอมรับและเชื่อฟังผู้ที่เข้ามามีอำนาจทางการเมือง และขาดความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม
  - ประชาธิปไตยของไทยไม่สมบูรณ์แบบเพราะประชาชนยังไม่เข้าใจเรื่องประชาธิปไตย
  - ลักษณะของสังคมไทยเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตย
  - โครงสร้างทางสังคมเป็นปัจจัยพื้นฐานของการเป็นประชาธิปไตย
  - อุดมการณ์ทางการเมืองเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาประชาธิปไตย
- การดูแลรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงโดยการกินอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและพักผ่อนอย่างเพียงพอ จะทำให้การทำงานของอวัยวะต่างๆ ของร่างกายเป็นไปอย่างปกติ ร่างกายเมื่อแข็งแรงจะมีภูมิต้านทานไม่เจ็บป่วยง่าย
  - ควรตรวจสุขภาพเป็นประจำเพื่อป้องกันการเป็นโรค
  - การมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงทำให้มีภูมิต้านทานโรค
  - สุขภาพที่ไม่สมบูรณ์แข็งแรงจะทำให้ภูมิต้านทานลดลง
  - การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้ร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพดี

13. สภาพการแข่งขันธุรกิจการค้าปลีกไทยปัจจุบันพบว่า กระแสการจับจ่ายซื้อสินค้าของผู้บริโภคเริ่มเปลี่ยนไปจากที่เคยซื้อสินค้าในดีพาร์ทเมนต์สโตร์มาจับจ่ายซื้อหาสินค้าอุปโภคบริโภคในซูเปอร์สโตร์มากขึ้น เนื่องจากมีสินค้าให้เลือกหลายชนิดและราคาถูกกว่า
- ผู้ประกอบการค้าปลีกกลุ่มดีพาร์ทเมนต์สโตร์ต้องปรับภาวะขาดทุน
  - สินค้าอุปโภคบริโภคกลุ่มดีพาร์ทเมนต์สโตร์มีคุณภาพและราคาสูงกว่ากลุ่มซูเปอร์สโตร์
  - ธุรกิจการค้าปลีกกลุ่มซูเปอร์สโตร์ประสบผลสำเร็จมากกว่ากลุ่มดีพาร์ทเมนต์สโตร์เพราะสะดวกและประหยัด
  - ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้บริโภคหันมาซื้อสินค้าในซูเปอร์สโตร์มากกว่าดีพาร์ทเมนต์สโตร์
14. การรับประทานอาหารที่ไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะ มีสารเคมีหรือเชื้อโรคปนเปื้อนจะทำให้เกิดโรคต่างๆ ได้
- รับประทานอาหารที่ไม่สะอาดจะทำให้เกิดโรคต่างๆ ได้
  - อาหารที่มีสารเคมีเป็นอาหารที่ไม่สะอาด
  - อาหารที่มีเชื้อโรค มีสารเคมี เป็นอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ
  - โรคต่างๆ ที่เกิดขึ้น เนื่องจากรับประทานอาหารที่ไม่สะอาด
15. อัตราการตายจากโรคความดันสูงจะสูงขึ้นทุกปี และเป็นสาเหตุการตายอันดับ 4 ของกลุ่มประชาชนที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค คนที่เป็นโรคนี้ 100 คนจะรู้ตัวว่าเป็นเพียง 10 คน และจะเป็นกับคนที่อายุ 40 ปีขึ้นไป
- โรคความดันโลหิตสูงจะเกิดกับกลุ่มคนที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไปโดยไม่ทราบสาเหตุ
  - คนที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไปเสี่ยงต่อโรคความดันโลหิตสูงโดยไม่รู้ตัวจำนวนมากจึงเป็นสาเหตุของการตายอันดับที่ 4
  - โรคความดันโลหิตสูงเป็นโรคที่มีอันตรายอันดับที่ 4 สำหรับคนที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป
  - ประชาชนเพียงร้อยละ 10 ที่รู้ตัวว่าเป็นโรคความดันโลหิตสูงยากที่จะป้องกันอันตรายจากโรคนี้
16. เด็กหญิงก่อนวัยรุ่นและผู้ใหญ่ รวมทั้งหญิงมีครรภ์และหญิงให้นมบุตรต้องการแคลเซียมวันละ 1,000 – 1,300 มิลลิกรัม ส่วนหญิงในวัยหมดระดูต้องการแคลเซียมวันละ 1,500 มิลลิกรัม
- ผู้หญิงต้องการแคลเซียมสูงกว่าผู้ชาย
  - ผู้หญิงต้องการแคลเซียมสูงในวัยหมดระดู
  - แคลเซียมมีความสำคัญมากต่อผู้หญิงทุกวัย
  - ผู้หญิงก่อนวัยรุ่นต้องการแคลเซียมน้อยกว่าผู้ใหญ่
17. ผู้ลากมากดีประกอบด้วยคำว่า ผู้ ลาก มาก และดี คำว่าลาก ในที่นี้จะหมายความว่ามาก มีคำว่าลาก ในเพลงชาน้อง ซึ่งเป็นเพลงกล่อมเด็กของภาคใต้ มีความหมายว่ามาก ฉะนั้นคำว่าลากน่าจะตรงกับคำว่าลาก ในผู้ลากมากดี
- ผู้ลากมากดีน่าจะหมายถึงผู้ที่มีความดีมาก
  - ผู้ลากมากดีในเพลงชาน้องหมายถึงผู้ดี
  - ผู้ลากมากดีน่าจะหมายถึงผู้ที่เกิดในตระกูลดี

สั่งซื้อได้ที่  
[www.SheetRam.com](http://www.SheetRam.com)

โทรศัพท์ : 02-7230950,02-5141422,  
 085-9679080,085-9993722,085-9993740

โอนเงินเข้าบัญชี @แพทย์ ชื่อบัญชี

**บริษัท ชีทราม จำกัด**

ธนาคารกรุงไทย สาขาโชดชัย 4 เลขที่ 084-0-19786-1

ธนาคารสสิกรไทย สาขาโชดชัย 4 เลขที่ 721-2-52979-0

ธนาคารทหารไทย สาขาโชดชัย 4 เลขที่ 036-2-72452-8

แจ้งการโอนเงิน พร้อมชื่อ และอีเมลล์ที่

LINE ID : sheetram

โทรศัพท์ : 02-7230950,02-5141422,085-9679080,  
 085-9993722,085-9993740