



e-Book

นักวิชาการเตรียมสอบราชการ

จัดทำโดย นักวิชาการเตรียมสอบข้าราชการ



คู่มือเตรียมสอบ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

(กศน.)

2560

เนื้อหาประกอบด้วย

- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ กศน.
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- แนวข้อสอบ



จำนวน e-book, mp3 , video
 คู่มือเตรียมสอบราชการ คู่มือสอบท้องถิ่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผน อธิการ นักพัฒนาชุมชน
 ปลัดอำเภอ ทาราชการ พนักงานรัฐต่างๆ



259.-

ขอบเขตเนื้อหา

ส่วนที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ กศน.

ประวัติความเป็นมาของ สนง. กศน.	7
แผนดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของ กศน. ปี 2560	8
เป้าประสงค์ กศน.	9
จุดเน้นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ปี 2560	10
แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2557-2560) ของกระทรวงศึกษาธิการ	11
วิสัยทัศน์	11
พันธกิจ	11
ค่านิยมองค์กร	11
ยุทธศาสตร์	11
เป้าประสงค์	11
ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	12
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2557-2560) สำนักงาน กศน.	15
วิสัยทัศน์	15
พันธกิจ	15
ค่านิยมองค์กร TEAMWINS	16
เป้าประสงค์	17
ตัวชี้วัด	18
นโยบาย	19
โครงการที่สำคัญตามนโยบายรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	20
แผนงาน: รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	20
แผนงาน: แก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้	20
แผนงาน: ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	20
แผนงาน: สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กศน.	21
นโยบายการดำเนินงาน กศน. ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์	23

ส่วนที่ 2 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สรุปสาระสำคัญ พรฎ.ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546	36
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	
แก้ไขถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553	43
พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551	79
สรุปสาระสำคัญ พรบ.ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551	90
สรุปสาระสำคัญ พรบ.ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539	98
สรุปสาระสำคัญ พรบ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540	101
สรุปสาระสำคัญ ระเบียบงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2548	109
ระเบียบว่าด้วยรักษาความลับของทางราชการ พ.ศ.2544	125
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2555	136

ส่วนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	150
อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสารกับเครื่องคอมพิวเตอร์	162
ระบบเครือข่าย	163
อินเทอร์เน็ต (Internet)	167
ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	169
ประเภทข่าวสารข้อมูล	171
เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology – IT)	178
โปรแกรมประยุกต์ใช้งานประเภทต่างๆ	182
การละเมิดลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์	186
ไวรัสคอมพิวเตอร์ (Computer Virus)	187
ไมโครซอฟท์ เวิร์ด (Microsoft Word)	189
ไมโครซอฟท์ เอ็กเซล (Microsoft Excel)	192
ไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พ้อยท์ (Microsoft PowerPoint)	194
แนวข้อสอบ Microsoft Excel	195
แนวข้อสอบ Microsoft Word	199
แนวข้อสอบ Microsoft PowerPoint	204
พรบ.ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	206
แนวข้อสอบ คอมพิวเตอร์	222

ส่วนที่ 4 ความรู้เฉพาะตำแหน่ง

นโยบาย	243
แผน	255
โครงการ (Program)	274
การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	279
การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ตามแนวทางของสำนักงาน ก.พ.ร.	280
การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	296
แนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ	298
การวิจัยและการพัฒนาระบบงาน	309
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	318
แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ	322
นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงาน กศน.	330
นโยบายรัฐบาล	330
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	331
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ	334
จุดเน้นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ปี 2560	336
แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2557-2560) ของกระทรวงศึกษาธิการ	337
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2557-2560) สำนักงาน กศน.	341
แผนการบริหารราชการแผ่นดิน	346

ส่วนที่ 5 แนวข้อสอบ

แนวข้อสอบ พรฎ.ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546	355
แนวข้อสอบ พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	
แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553	369
แนวข้อสอบ พรบ.ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551	374
แนวข้อสอบ พรบ.ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539	379
แนวข้อสอบ พรบ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540	382
แนวข้อสอบ ระเบียบงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2548	391
แนวข้อสอบ ระเบียบว่าด้วยรักษาความลับของทางราชการ พ.ศ.2544	412
แนวข้อสอบ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2555	419
แนวข้อสอบ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	427

ประวัติความเป็นมาของ สนง. กศน.

กรมการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2522 เป็นกรมหนึ่งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรากฐานที่มั่นคงมาจาก “การศึกษาผู้ใหญ่” ซึ่งเริ่มต้นตั้งแต่ช่วงปลายทศวรรษของปี 2473 เป็นต้นไป

เมื่อรัฐบาลได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องจัดการศึกษาในรูปแบบอื่นเพื่อยกระดับอัตราการรู้หนังสือ ซึ่งขณะนั้นอัตราการรู้หนังสือของประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป มีเพียง 32 เปอร์เซ็นต์

ในปี 2483 รัฐบาลจึงได้จัดตั้งกองการศึกษาผู้ใหญ่ขึ้นในสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับผิดชอบงานการศึกษาผู้ใหญ่โดยตรง และได้ริเริ่มโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือทั่วประเทศพร้อมกับประกาศใช้ กฎหมายบังคับให้ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือที่มีอายุระหว่าง 20-45 ปี เสียค่าเล่าเรียนเป็นรายปีจนกว่าจะผ่านการทดสอบว่าเป็นผู้รู้หนังสือแล้ว โครงการรณรงค์ฯ ดังกล่าวประสบความสำเร็จพอสมควรแต่ต้องหยุดชะงักไปเนื่องจากภาวะสงครามโลก ครั้งที่ 2

ในช่วงระหว่าง 2513-2523 ภารกิจการดำเนินงานของการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ได้ขยายตัวและมีบทบาทหน้าที่ เพิ่มมากขึ้น จนได้มีการตั้งกรมการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อจัดการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับประชาชนทั่วไปที่พลาดและขาดโอกาสทางการ ศึกษาให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิต ปัจจุบันมีฐานะเป็นสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนสังกัดสำนักปลัด กระทรวงศึกษาธิการ

งานการศึกษานอกโรงเรียนเป็นงานที่มีขอบข่ายกว้างขวางครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ มีกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบสำหรับให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป โดยเฉพาะประชาชนที่อยู่นอกกระบวนโรงเรียนได้มีโอกาสรับการศึกษาและการพัฒนาตามสภาพความพร้อมได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาให้ประชาชนมี คุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นโดยให้บริการทางการศึกษาในหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การศึกษาสายสามัญการศึกษาสายอาชีพ และการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการและความเหมาะสมกับสภาพความพร้อมของตนเองสาระที่สำคัญของการดำเนินงานการศึกษานอก

โรงเรียน เพื่อ เผยแพร่และเป็นข้อมูลพื้นฐานแก่ผู้สนใจศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับงานการศึกษา นอกโรงเรียนเพื่อประโยชน์กว้างขวางอย่างต่อเนื่องต่อไป

แผนดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของ กศน. ปี 2560

- การสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้ประชาชนคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจภายใต้
ฐานข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายรัฐบาลที่ถูกต้องให้กับประชาชน
สร้างกระบวนการเรียนรู้จากข้อมูลชุมชนแบบมีส่วนร่วม พร้อมนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการ
การเรียนรู้ ซึ่งมีโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการเมืองแห่งการเรียนรู้, โครงการเรียนรู้ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, โครงการส่งเสริมศึกษา เป็นต้น

- กศน. เพื่อประชาชน เพื่อให้ความรู้และทักษะเรื่องการบรรเทาสาธารณภัย สร้างจิต
อาสาและพัฒนาทักษะด้านอาชีพแก่ประชาชน ซึ่งมีโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการสร้างจิต
อาสา กศน., โครงการให้ความรู้เรื่องการบรรเทาสาธารณภัย, โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
เพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นต้น

- การพัฒนาศักยภาพ ครู กศน. เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนา
ทักษะความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ซึ่งมี
โครงการที่สำคัญ คือ โครงการพัฒนาคุณภาพครู กศน. ตามสมรรถนะ, การพัฒนาหลักสูตร
วิทยากรกระบวนการ เป็นต้น

- การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ควรรวม เพื่อใช้ประโยชน์จากพื้นที่โรงเรียน
ขนาดเล็กที่ยุบเลิกสำหรับการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้กับประชาชนทุกช่วงวัย ซึ่งมีแผนงาน
ที่สำคัญ คือ ระดมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในชุมชน, เปิดโอกาสให้ “คลังสมอง (ผู้
เกษียณ)” ร่วมจัดการศึกษา, สร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เป็นต้น

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาใน จชต. โดยมีแผนงานในการจัด
การศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายรวม 36,178 คน ผ่านโครงการต่างๆ อาทิ โครงการมูลนิธิพระ
ดาบส 120 คน, โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่สถาบันศึกษาปอเนาะ 8,960 คน, โครงการ
ส่งเสริมภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร 17,095 คน, โครงการรินน้ำใจสู่พี่น้องชาวดำ
1,100 คน, โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันศึกษาปอเนาะ 883 คน,
โครงการกีฬา กศน. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้ 2,500 คน, โครงการลูกเสือ 3,520 คน, มหกรรม
วิทยาศาสตร์ 2,000 คน เป็นต้น นอกจากนี้มีแผนที่จะพัฒนาบุคลากร จัดประชุมติดตามการ

นโยบายการดำเนินงาน กศน. ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

6 ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล

จุดเน้นการดำเนินงาน

1.1 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของประชาชน ชุมชนและสังคม ในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ประชาชนคิดเป็น วิเคราะห์ได้ ตัดสินใจภายใต้ฐานข้อมูลที่ถูกต้อง เช่นความรู้เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข/การเลือกตั้ง แนวทางและทิศทางการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ของรัฐบาล โดยประสานความร่วมมือกับกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่วมจัดทำเนื้อหาและสื่อประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งให้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้รายชุมชน เพื่อพัฒนาสู่ชุมชน/เมืองแห่งการเรียนรู้

1.2 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ “สะเต็มศึกษา” (STEM education) โดยการบูรณาการความรู้ด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สู่การประกอบอาชีพ ประยุกต์ใช้ในการทำงาน และเป็นแนวทางของการสร้างแรงงานที่มีศักยภาพได้ในอนาคต

1.3 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการการรู้หนังสือให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือของคนไทยของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย

2. การผลิต พัฒนา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

2.1 จัดทำแผนพัฒนาอัตรากำลังล่องหนาระยะ 10 ปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการขอกรอบอัตรากำลังเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อขยายการดำเนินงานของ กศน.

2.2 เร่งพัฒนาศักยภาพครู กศน. ทุกประเภท เพื่อให้สามารถเป็นทั้งผู้สอนและผู้ออกแบบการเรียนรู้รายบุคคล และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนพัฒนาครู กศน.ทุกประเภทและทุกระดับ ช่วงระยะ 10 ปี เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู กศน. ให้ได้เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2.3 สืบค้นข้อมูล และทบทวนหลักเกณฑ์การจ้างลูกจ้างแบบจ้างเหมาบริการ และพนักงานราชการให้ตรงตามความต้องการของพื้นที่

สรุปสาระสำคัญ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

- ☛ พระราชกฤษฎีกานี้มีผลบังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
- “ส่วนราชการ” หมายความว่า ส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานอื่นของรัฐที่อยู่ในกำกับของราชการฝ่ายบริหาร แต่ไม่รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- “รัฐวิสาหกิจ” หมายความว่า รัฐวิสาหกิจที่จัดตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติหรือพระราชกฤษฎีกา
- “ข้าราชการ” หมายความว่า พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานในส่วนราชการ
- ☛ นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้แก่การบริหารราชการเพื่อบรรลุเป้าหมายดังต่อไปนี้

- (1) เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- (2) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- (3) มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- (4) ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- (5) มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- (6) ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- (7) มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน

☛ การบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน หมายถึง การปฏิบัติราชการที่มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความผาสุกและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ความสงบและปลอดภัยของสังคมส่วนรวม ตลอดจนประโยชน์สูงสุดของประเทศ

แนวข้อสอบ พระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551

4. การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบให้ยึดหลักตามข้อใด

ก. ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง

ข. การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ค. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา

ง. การจัดการรอบหรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อผู้เรียน

ตอบ ก. ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง

การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบให้ยึดหลัก ดังต่อไปนี้

(ก) ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งถึง เป็นธรรม และมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน

(ข) การกระจายอำนาจแก่สถานศึกษาและการให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

5. การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัยให้ยึดหลักข้อใด

ก. การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา

ค. การจัดการรอบหรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อผู้เรียน

ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. ถูกทุกข้อ

การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัยให้ยึดหลัก

(ก) การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

แนวข้อสอบ วิเคราะห์นโยบายและแผน

3. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับความจำเป็นในการประเมินนโยบาย
- (1) เพื่อสร้างความยอมรับด้านมาตรฐานของการดำเนินงาน
 - (2) เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของนโยบาย
 - (3) เพื่อเรียนรู้ถึงผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นต่อชุมชนและสังคมส่วนรวม
 - (4) เพื่อประหยังบประมาณที่ใช้ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ
 - (5) เพื่อการตัดสินใจโดยเฉพาะการตัดสินใจในเชิงนโยบายว่าควรทำต่อเนื่องหรือสิ้นสุดนโยบาย

ตอบ 4 ความจำเป็นในการประเมินนโยบาย มีดังนี้

1. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม และสัมฤทธิ์ผลของการใช้จ่ายเงินตามนโยบาย
2. เพื่อสร้างความยอมรับในด้านมาตรฐานของการดำเนินงานตามนโยบาย
3. เพื่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายว่าควรจะทำต่อเนื่องหรือไม่
4. เพื่อเรียนรู้ถึงผลกระทบต่าง ๆ ที่มีได้คาดคิดเอาไว้
5. เพื่อเป็นการพัฒนาตัวนโยบายได้ดีขึ้น

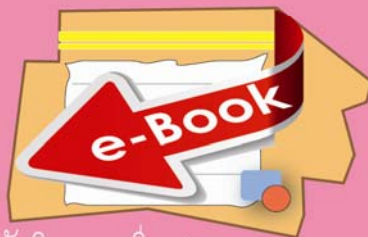
4. แบบอะไรถูกต้องในการวัดประสิทธิผล (Effectiveness Evaluation) ของนโยบาย

- (1) แผนการรายงาน
- (2) แผนตรวจงาน
- (3) แผนประเมินผลงาน
- (4) แบบวิธีทดลอง
- (5) แบบการวัดประสิทธิภาพ

ตอบ 3 การประเมินผลโดยการวัดประสิทธิผลของนโยบาย ถือเป็นการประเมินผลแบบซึ่งทำได้โดยการเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงในรูปของหน่วยของผลิตผลหรือบริการกับผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเอง ถ้าผลลัพธ์ที่ได้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้ก็แสดงว่าสามารถดำเนินกิจการตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องในความจำเป็นที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย

- (1) มีสภาพปัญหาความต้องการเปลี่ยนไป



นักวิชาการเตรียมสอบราชการ

นักวิชาการเตรียมสอบราชการ