

การศึกษาเพื่อเยี่ยมชมภาษา

e-Book

จัดทำโดย นักวิชาการเตรียมสอนภาษา

เจาะข้อสอบ

ภาค ก (ก.พ.)

(ความรู้ด้านความสามารถทั่วไป)
ระดับ ปริญญาโท

2560

ข้อสอบทั่ว

1,000

แนวข้อสอบ ความรู้ด้านความสามารถทั่วไป

แนวข้อสอบ ภาษาไทย

แนวข้อสอบ ภาษาอังกฤษ



จำหน่าย e-book, mp3 , video

ดูรายละเอียดเพิ่มเติม คลิกที่นี่

e-Book

259.-

ขอบเขตเนื้อหา

แนวข้อสอบวิเคราะห์และสรุปเหตุผล	4
แนวข้อสอบ เรื่องอนุกรรม	5
เฉลยแนวข้อสอบ เรื่องอนุกรรม	21
แนวข้อสอบ เงื่อนไขภาษา	24
เฉลยแนวข้อสอบ เงื่อนไขภาษา	32
แนวข้อสอบ เรื่อง อุปมาอุปไมย	41
แนวข้อสอบ เรื่อง เงื่อนไขลัญลักษณ์	52
เฉลยแนวข้อสอบเงื่อนไขลัญลักษณ์	62
แนวข้อสอบคณิตศาสตร์	163
แนวข้อสอบภาษาไทย	211
แบบทดสอบภาษาไทย ชุดที่ 1	212
แบบทดสอบภาษาไทย ชุดที่ 2	237
แบบทดสอบการเรียงลำดับข้อความ	258
แบบทดสอบการอ่านข้อความ สรุปความ ตีความ	264
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ	274
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1	275
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2	311
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3	335
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 4	361

แนวข้อสอบ เงื่อนไขภาษา

คำสั่ง คำถ้าในแต่ละข้อมูลข้อสรุปที่ 1 และข้อสรุปที่ 2 ให้พิจารณาข้อสรุปดังกล่าวโดย
อาศัยเงื่อนไขจากที่โจทย์กำหนดให้มา และให้ตอบดังนี้

- | | |
|-------|---|
| ตอบ 1 | ถ้ามีข้อสรุปเป็นจริงทั้งสองข้อ |
| ตอบ 2 | ถ้ามีข้อสรุปไม่เป็นจริงทั้งสองข้อ |
| ตอบ 3 | ถ้าข้อสรุปทั้งสองข้อไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าเป็นจริงหรือไม่ตาม
เงื่อนไขที่ให้มา |
| ตอบ 4 | ถ้าข้อสรุปทั้งสองข้อ สรุปได้ไม่ตรงกัน |

เงื่อนไขที่ 1

- สุรัตน์ พรศรี และชน้อย เป็นเพื่อนร่วมห้องกัน
- คนทั้งสามคน มีอาชีพ กีฬา ตารางที่ชื่นชอบและเจ็บไข้ได้ป่วยไม่เหมือนกัน
- ตารางที่ชื่นชอบและอาชีพของแต่ละคนจะมีพยัญชนะหน้าเหมือนกับพยัญชนะตัวหน้า
ของชื่อของเข้า
- ตารางที่เข้าชอบคือ ㎏กว่าใจ พัชราภา และ ชลลดา
- อาชีพของเข้าคือ สถาปนิก พิมพ์งาน ชาวสวน
- อาการเจ็บป่วยของพวกเข้าคือ ปวดหัว ปวดท้อง กระเพาะ
- กีฬาที่เข้าชอบคือ ว่ายน้ำ เทนนิส ปิงปอง
- ชน้อยเป็นโรคกระเพาะและชอบเล่นปิงปอง

- | | |
|-------|--|
| ข้อ 1 | ข้อสรุปที่ 1 สุรัตน์ มีอาการปวดหัว |
| | ข้อสรุปที่ 2 สุรัตน์เล่นกีฬาว่ายน้ำ |
| ข้อ 2 | ข้อสรุปที่ 1 พรศรี ชอบตารางเหมือนชน้อย |
| | ข้อสรุปที่ 2 สุรัตน์เล่นกีฬาเทนนิส |
| ข้อ 3 | ข้อสรุปที่ 1 สุรัตน์ชอบเล่นกีฬาว่ายน้ำและมีอาชีพเป็นสถาปนิก |
| | ข้อสรุปที่ 2 ชน้อยชอบตารางลลดา |
| ข้อ 4 | ข้อสรุปที่ 1 พรศรี มีอาชีพพิมพ์งาน |
| | ข้อสรุปที่ 2 พรศรี ชอบตารางโปรดปรานมากคือพัชราภา |
| ข้อ 5 | ข้อสรุปที่ 1 ชน้อยเป็นชาวสวนแต่ก็มีโรคประจำตัวคือเป็นโรคกระเพาะ |
| | ข้อสรุปที่ 2 สุรัตน์โปรดปราน㎏กว่าใจมาก |



เงื่อนไขที่ 2

- นางเอไม่กินเหล้า
- นางน้อยเพื่อนนางชม้อยเป็นหวานา
- เพื่อนของนางชม้อยทุกคนกินเหล้า
- นางแดงเพื่อนของนางชม้อยเป็นครู
- นางชม้อยเป็นแม่บ้าน

ข้อ 6	ข้อสรุปที่ 1	นางเอดื่มเหล้า
	ข้อสรุปที่ 2	นางน้อยดื่มเหล้า
ข้อ 7	ข้อสรุปที่ 1	นางน้อยเป็นหวานา
	ข้อสรุปที่ 2	นางแดงถึงแม้จะเป็นครูก็ยังดื่มเหล้า
ข้อ 8	ข้อสรุปที่ 1	นางชม้อยเป็นเพื่อนกับนางเอ
	ข้อสรุปที่ 2	นางเอดื่มเหล้าเช่นเดียวกับนางแดง
ข้อ 9	ข้อสรุปที่ 1	ครูดื่มเหล้า
	ข้อสรุปที่ 2	แม่บ้านดื่มเหล้า
ข้อ 10	ข้อสรุปที่ 1	นางเอไม่ได้เป็นเพื่อนกับนางชม้อย
	ข้อสรุปที่ 2	นางน้อยเป็นหวานา

เงื่อนไขที่ 3



- คนใต้ผิวดำ
- คนเหนือผิวขาว
- คนอีกสานผิวเหลือง
- คนดำทุกคนเล่นฟุตบอล
- คนผิวขาวทุกคนกินข้าวเหนียว
- คนดำสwy
- คนอีสานเป็นkras

ข้อ 11	ข้อสรุปที่ 1	คนใต้เป็นคนสwyทุกคน
	ข้อสรุปที่ 2	คนใต้กินข้าวเหนียว
ข้อ 12	ข้อสรุปที่ 1	คนอีสานกินข้าวเหนียว
	ข้อสรุปที่ 2	คนอีสานเป็นkras
ข้อ 13	ข้อสรุปที่ 1	คนเหนือกินข้าวเหนียวทุกคน

เฉลยเงื่อนไขสัญลักษณ์

ข้อ 1 ข้อสรุปที่ 1 $T > U$

ข้อสรุปที่ 2 $5O < W$

แนวคิด

1) เปลี่ยนเครื่องหมาย

$$\textcircled{1} \rightarrow 5O > 2P > \textcircled{Q} = (R+S) \leq T$$

$$\textcircled{2} \rightarrow U < 4V = \textcircled{Q} \geq Y < W \leq X$$

2) ตัวร่วมจาก **1** และ **2** คือ **Q**

จาก ข้อสรุปที่ 1 $T > U$

หากความสัมพันธ์ $Q \rightarrow T$ จาก **1** $5O > 2P > Q = (R+S) \leq T$

$$\therefore Q \leq T$$

หากความสัมพันธ์ $Q \rightarrow U$ จาก **2** $U < 4V = Q \geq Y < W \leq X$

$$\therefore U < Q$$

จาก $Q \leq T$ และ $U < Q$ เขียนใหม่เป็น $U < Q \leq T$

$$\therefore U < T$$

∴ ข้อสรุปที่ 1

$$T > U$$

เป็นจริง

จาก ข้อสรุปที่ 2 $5O < W$

หากความสัมพันธ์ $Q \rightarrow O$ จาก **1** $5O > 2P > Q = (R+S) \leq T$

$$\therefore 5O > Q$$

หากความสัมพันธ์ $Q \rightarrow W$ จาก **2** $U < 4V = Q \geq Y < W \leq X$

เครื่องหมายระหว่าง Q ไป W สวนทางกันไม่สามารถสรุปได้

∴ ข้อสรุปที่ 2

$$5O < W$$

ไม่แน่ชัด

ข้อสรุปที่ 1 $T > U$ เป็นจริง

ข้อสรุปที่ 2 $5O < W$ ไม่แน่ชัด

∴ ข้อสรุปที่ 1 เป็นเท็จและ ข้อสรุปที่ 2 ไม่แน่ชัด

ตอบ 4



แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ทั่วไป

1. $21 + 22 + 23 + \dots + 30 = ?$

ก. 155

ข. 195

ค. 210

ง. 255

2. $2 + 4 + 6 + 8 + \dots + 16 = ?$

ก. 63

ข. 65

ค. 70

ง. 72

3. จงหาผลบวกของเลขเรียงกันตั้งแต่ 1 ถึง 30

ก. 460

ข. 465

ค. 470

ง. 480

4. จงหาผลบวกของเลขคี่เรียงกันตั้งแต่ 1 ถึง 30

ก. 155

ข. 195

ค. 210

ง. 255

5. เริ่มมีเงินเป็น $\frac{2}{3}$ เท่าของameda เสมามีเงินเป็น 3 ของดวงแข ถ้าดวงแขมีเงิน 180 บาท เริ่มมีเงินเท่าไร

ก. 180

ข. 210

ค. 270

ง. 360

6. ถ้าถ้าร้อยละของวงกลมลดลง 30% อยากร้าบว่าพื้นที่ของวงกลมจะลดลงกี่ %

ก. 70

ข. 51

ค. 49

ง. 30

7. ฝากเงิน 8,000 บาท อัตราดอกเบี้ย 5% ต่อปี ฝากเงินนาน 18 เดือน จะได้ดอกเบี้ยเท่าไร

ก. 400

ข. 450

ค. 600

ง. 650

8. เงินต้น 2,000 บาท เวลา 4 ปี คิดดอกเบี้ยไม่ทบต้น จะต้องคิดดอกเบี้ยอัตราได้จึงจะได้เงินรวม 6,000 บาท

ก. 20

ข. 30

ค. 40

ง. 50

การแปลงเศษส่วนและการแปลงเศษส่วน

1. เดือนซhang กาแฟ 5 ถ้วย โดยใช้อัตราส่วนของการแปรบด 3 ช้อนโต๊ะ ต่อน้ำ 5 ถ้วย ถ้าเดือนต้องการซhang กาแฟเลี้ยงแขกทั้งหมด 30 คน คงเหลือ ถ้วย เดือนต้องใช้กาแฟบดทั้งหมดกี่ช้อนโต๊ะ
- 1) 20
 - 2) 18
 - 3) 16
 - 4) 15

วิธีทำ อัตราส่วนของการแปรบดเป็นช้อนโต๊ะต่อน้ำเป็นถ้วย เป็น $3 : 5$
และต้องการหาปริมาณของการแปรบดเป็นกี่ช้อนโต๊ะที่ใช้กับน้ำ 30 ถ้วย

$$\frac{x}{30} = \frac{3}{5} \quad \text{□} \rightarrow \frac{\text{ช้อนโต๊ะ}}{\text{ถ้วย}}$$

$$x = \frac{3 \times 30}{5}$$

\therefore เดือนจะต้องใช้กาแฟบด 18 ช้อนโต๊ะ

2. เสาชิงสูง 6 พุต หอดเงายาว 5 พุต ในเวลาเดียวกันเงาของตึกหลังหนึ่งหอดเงามายาว 225 พุต อยากรู้ว่าตึกหลังนี้สูงกี่พุต
- 1) 250
 - 2) 260
 - 3) 270
 - 4) 280

วิธีทำ ใช้การเทียบสัดส่วนตรง คือ $\frac{\text{ความสูง}}{\text{เงา}}$

$$\frac{x}{225} = \frac{6}{5}$$

$$x = \frac{6 \times 225}{5} = 270$$

\therefore ตึกหลังนี้สูง 270 พุต

3. ความเร็วการหมุนของลูกรอกสองอันที่ต่อ กันเป็นสัดส่วนผกผันกับเส้นผ่านศูนย์กลางของลูกรอก ถ้าเส้นผ่านศูนย์กลางของลูกรอกยาว 4 นิ้ว และความเร็วของการหมุนเป็น 1,800 รอบ/นาที ต่อ กับ ลูกรอกที่มีเส้นผ่านศูนย์กลาง 6 นิ้ว จงหาความเร็วของการหมุนของลูกรอกที่สอง
- 1) 1,100
 - 2) 1,200
 - 3) 1,250
 - 4) 1,300

วิธีทำ กำหนดให้ความเร็วการหมุนของลูกรอกแรก คือ A_1 เส้นผ่านศูนย์กลาง คือ B_1

กำหนดให้ความเร็วการหมุนของลูกรอกที่สอง คือ A_2 เส้นผ่านศูนย์กลาง คือ B_2

$$\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_2}{B_1} \quad \Rightarrow \quad \frac{1,800}{A_2} = \frac{6}{4}$$

ตัวแปรอยู่ล่าง พลิก $\frac{A_2}{1,800} = \frac{4}{6}$

$$A_2 = \frac{4 \times 1,800}{6} = 1,200$$

\therefore ความเร็วของการหมุนของลูกรอกที่สอง คือ 1,200 รอบ/วินาที

การหาความเข้มข้นและอัตราส่วนผสม

$$\text{ความเข้มข้นของสาร}(X) = \frac{\text{ปริมาณของสาร}(X)}{\text{ปริมาณทั้งหมดของสารผสม}}$$

$$\frac{\text{ความเข้มข้นเดิม}}{\text{ความเข้มข้นใหม่}} = \frac{\text{ปริมาตรใหม่}}{\text{ปริมาตรเดิม}} \quad (\text{แบบแผน})$$

4. มีน้ำเกลือที่มีความเข้มข้น 10 % อุญจานวน 50 ลิตร จะต้องเติมน้ำลงไปอีกกี่ลิตร จึงจะทำให้น้ำเกลือมีความเข้มข้นลดลง เหลือเพียง 5 %

1) 25

2) 50

3) 75

4) 100

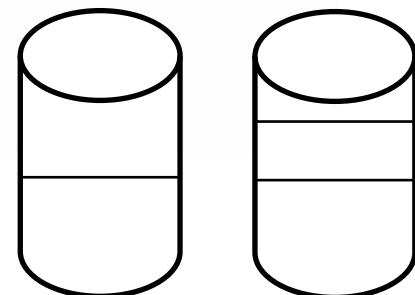
วิธีทำ

จากสูตร

$$\frac{\text{ความเข้มข้นเดิม}}{\text{ความเข้มข้นใหม่}} = \frac{\text{ปริมาตรใหม่}}{\text{ปริมาตรเดิม}}$$

$$\frac{10}{5} = \frac{x}{50}$$

$$x = \frac{10 \times 50}{5} = 100$$



$$\text{ปริมาตรใหม่ - ปริมาตรเดิม} = \text{น้ำที่เติมลงไป}$$

$$100 - 50 = 50$$

\therefore จะต้องเติมน้ำลงไปอีก 50 ลิตร

5. มีน้ำเกลือที่มีความเข้มข้น 10 % อยู่จำนวน 40 ลิตร และเติมน้ำลงไปอีก 10 ลิตร จะ hacam เข้มข้นของน้ำเกลือใหม่หลังจากที่เติมน้ำลงไปว่ามีความเข้มข้นกี่เปอร์เซ็นต์

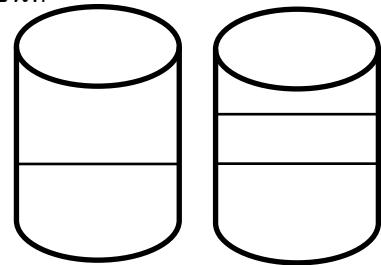
- 1) 6
3) 10

- 2) 8
4) 12

วิธีทำ

จากสูตร

$$\frac{\text{ความเข้มข้นเดิม}}{\text{ความเข้มข้นใหม่}} = \frac{\text{ปริมาตรใหม่}}{\text{ปริมาตรเดิม}}$$



$$\frac{10}{X} = \frac{50}{40}$$

ผลึกหั้งคู่

$$\frac{X}{10} = \frac{40}{50}$$

$$X = \frac{10 \times 40}{5} = 8$$

∴ ความเข้มข้นของน้ำเกลือใหม่คือ 8 %

6. สารละลายเกลือจำนวน 40 แกลลอน มีความเข้มข้นของเกลือ 5 % ถ้าต้องการให้สารละลายดังกล่าว มีความเข้มข้นเพิ่มขึ้นเป็น 20 % จะต้องระเหยน้ำออกไปกี่แกลลอน

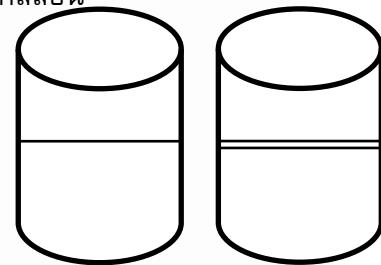
- 1) 20
3) 30

- 2) 25
4) 35

วิธีทำ

จากสูตร

$$\frac{\text{ความเข้มข้นเดิม}}{\text{ความเข้มข้นใหม่}} = \frac{\text{ปริมาตรใหม่}}{\text{ปริมาตรเดิม}}$$



$$\frac{5}{20} = \frac{X}{40}$$

$$X = \frac{5 \times 40}{20} = 10$$

ปริมาตรเดิม - ปริมาตรใหม่ = น้ำที่ระเหยไป

$$40 - 10 = 30$$

∴ นำ้ำที่ระเหยออกไป 30 ลิตร

การทำงาน

สูตร

$$\frac{(\text{คน})_1}{(\text{งาน})_1} = \frac{(\text{คน})_2}{(\text{งาน})_2}$$

$$\frac{(\text{เวลา})_1}{(\text{งาน})_1} = \frac{(\text{เวลา})_2}{(\text{งาน})_2}$$

$$\frac{(\text{คน})_1 \times (\text{เวลา})_1}{(\text{งาน})_1} = \frac{(\text{คน})_2 \times (\text{เวลา})_2}{(\text{งาน})_2}$$

หาเวลาเมื่อช่วยกันทำงาน

$$\text{เวลาทั้งหมดที่ใช้} = \frac{(\text{เวลา})_1 \times (\text{เวลา})_2}{(\text{เวลา})_1 + (\text{เวลา})_2}$$

- จำนวนคนงาน แปรผันตรง กับปริมาณงาน คือ คนงานเพิ่มปริมาณงานต้องเพิ่มตามไปด้วย
- จำนวนคนงาน แปรผันผกผัน กับเวลาที่ใช้ทำงาน คือ จำนวนคนงานเพิ่มเวลาที่ใช้ต้องน้อยลง
- เวลาที่ใช้ทำงาน แปรผันตรง กับปริมาณงาน คือ เวลามากขึ้นปริมาณงานต้องมากตามไปด้วย

7. เด็ก 4 คน ทำงานอย่างหนึ่งเสร็จใน 7 วัน น้ำใจเด็ก 5 คน ทำงานซึ่งเดิมจะเสร็จในกี่วัน

1) 4

2) 5

3) $5\frac{1}{5}$ 4) $5\frac{3}{5}$

วิธีทำ

สูตร

$$\frac{(\text{คน})_1 \times (\text{เวลา})_1}{(\text{งาน})_1} = \frac{(\text{คน})_2 \times (\text{เวลา})_2}{(\text{งาน})_2}$$

$$\frac{4 \times 7}{1} = \frac{5 \times x}{1}$$

$$x = \frac{4 \times 7 \times 1}{1 \times 5} = \frac{28}{5}$$

$$\therefore \text{ทำงานซึ่งเดิมจะเสร็จ } \frac{28}{5} = 5\frac{3}{5} \text{ วัน}$$

8. คนงาน 7 คน ทำงานหนึ่งเสร็จใน 84 วัน จะใช้คนงานกี่คน ทำงานเดียวกันเสร็จใน 49 วัน

1) 12

2) 11

3) 10

4) 9

วิธีทำ

สูตร

$$\frac{(\text{คน})_1 \times (\text{เวลา})_1}{(\text{งาน})_1} = \frac{(\text{คน})_2 \times (\text{เวลา})_2}{(\text{งาน})_2}$$

$$\frac{7 \times 84}{1} = \frac{x \times 49}{1}$$

$$x = \frac{7 \times 84 \times 1}{1 \times 49} = 12$$

$$\therefore \text{ใช้คนงาน } 12 \text{ คน}$$

การแก้สมการ

เรื่องการแก้โจทย์สมการ

กรณีโจทย์เป็นข้อความยังไม่ได้สร้างเป็นสมการมาให้ มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1

อ่านโจทย์ หาคำมาโจทย์

แล้วระบุตัวไม่ทราบค่า

ขั้นที่ 2

สร้างสมการ โดยพิจารณารายละเอียด

และให้สอดคล้องตามที่โจทย์ระบุไว้

ขั้นที่ 3

แก้สมการโดยอาศัยหลักการพื้นฐาน

ในการแก้สมการ หรือใช้วิธีการเลือก

คำตอบ แต่ละตัวเลือกมาแทนค่า

การคำนวณเกี่ยวกับขาและหัวของสัตว์

❖ เมื่อกำหนดให้มีสัตว์อย่างละเท่า ๆ กัน

$$\text{สูตร} \quad \frac{\text{จำนวนสัตว์มีชนิดละ}}{\text{จำนวนขาทั้งหมด}} = \frac{\text{จำนวนขาทั้งหมด}}{\text{ผลรวมของขาสัตว์อย่างละตัว}}$$

❖ จำนวนสัตว์มีไม่เท่ากัน (เปรียบเทียบจำนวนขา)

หมายเหตุ

1. จำนวนหัวของสัตว์ เท่ากับ จำนวนตัวของสัตว์

2. จำนวนขาของสัตว์ ขึ้นกับชนิดของสัตว์ (4 ขา กับ 2 ขา)

9. นกแก้วกับแมวเมื่อนับขา ปรากฏว่าขนาดนกแก้วน้อยกว่าขาของแมว 8 ขา ถ้ามีแมว 12 ตัว จะมีนกแก้วกี่ตัว

1) 24

2) 22

3) 20

4) 18

วิธีทำ แมว 12 ตัว มีขา = $12 \times 4 = 48$ ขา

นกแก้วมีขา = $48 - 8 = 40$ ขา

$$\text{ดังนั้น มีนกแก้วทั้งหมด} = \frac{40}{2} = 20 \text{ ตัว}$$

ค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย คือ ค่ากลางของข้อมูลที่จะใช้เป็นค่ากลางของข้อมูลชุดนั้น ๆ

$$1. \text{ มัธมิติเลขคณิต } (\bar{x}) = \frac{\text{ผลรวมของจำนวนทั้งหมด}}{\text{จำนวนเทอม}}$$

$$2. \text{ มัธยฐาน (Medium)} = \text{ข้อมูลอยู่กึ่งกลางที่เรียงเรียงลำดับแล้ว}$$

..... จำนวนข้อมูลเป็นจำนวนคี่ (ตอบ เลขที่อยู่ตรงกลาง)
มัธยฐาน (Medium).

..... จำนวนข้อมูลเป็นจำนวนคู่ (ตอบ $\frac{\text{เลขคู่กลางบวกกัน}}{2}$)

$$3. \text{ ฐานนิยม (Mode)} = \text{ข้อมูลที่ซ้ำมากที่สุด}$$

$$4. \text{ พิสัย (Range)} = \text{เลขมาก} - \text{เลขน้อย}$$

1. ในการสอบวิชาความรู้ความสามารถทั่วไป มีนักเรียนเข้าสอบ 10 คน ได้คะแนนดังนี้
 10, 13, 17, 12, 10, 13, 11, 19, 20 และ 13 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มนี้เป็นเท่าไร
 1) 15.7 2) 15.3
 3) 13.8 4) 13.3

วิธีทำ สูตร ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = $\frac{\text{ผลรวมของจำนวนทั้งหมด}}{\text{จำนวนเทอม}}$
 $= \frac{10 + 13 + 17 + 12 + 10 + 13 + 11 + 19 + 20 + 13}{10} = \frac{138}{10} = 13.8$
 เมื่อมีข้อมูล 10 ตัว หรือ 5 ตัว (ให้พิจารณา ผลรวมของหลักหน่วย)

10 13 17 12 10 13 11 19 20 13

นำหลักหน่วยที่เหลือมารวมกัน $2 + 3 + 3 = 8$ (ตอบ ตัวเลือกที่ลงท้ายด้วย 8)

2. ในการสอบวิชาฟิสิกส์ มีนักเรียนเข้าสอบ 5 คน ได้คะแนนดังนี้

13, 12, 17, 12 และ 13 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มนี้เป็นเท่าไร

- 1) 13.7 2) 12.7
 3) 13.4 4) 13.3

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad \text{สูตร} \quad \text{ค่าเฉลี่ย } (\bar{x}) &= \frac{\text{ผลรวมของจำนวนทั้งหมด}}{\text{จำนวนเทอม}} \\ &= \frac{13 + 12 + 17 + 12 + 13}{5} = \frac{67}{5} = 13.4 \end{aligned}$$

เมื่อมีข้อมูล 10 ตัว หรือ 5 ตัว (ให้พิจารณา ผลรวมของหลักหน่วย)

ถ้าเป็นเลข 5 ให้คูณ ด้วย 2 และค่อยตอบ

13 12 17 12 13

นำหลักหน่วยที่เหลือมารวมกัน $2 + 2 + 3 = 7$

(ตอบ ตัวเลือกที่ลงท้ายด้วย 4 เพราะ $7 \times 2 = 14$)

3. ถ้า 12 เป็นค่าเฉลี่ยของ 8, 9, 12, 18 และ x และ x มีค่าเป็นเท่าไร

1) 15

2) 13

3) 11

4) 10

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad \text{สูตร} \quad \text{ค่าเฉลี่ย } (\bar{x}) &= \frac{\text{ผลรวมของจำนวนทั้งหมด}}{\text{จำนวนเทอม}} \\ 12 &= \frac{8 + 9 + 12 + 18 + x}{5} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 60 &= 47 + x \\ x &= 60 - 47 = 13 \end{aligned}$$

นำเลขใน ตัวเลือกมาแทนก็ได้ โดยให้พิจารณาที่หลักหน่วย

ทางด้านซ้ายของระบบสมการลงท้าย เลข 0

ทางด้านขวา เลข 7 ต้องรวมกับ เลข 3 จึงจะได้ เลข 0 (ดูตัวเลือกที่ลงท้ายด้วยเลข 3)

4. จากข้อมูลอายุเด็กนักเรียน ดังนี้ 7, 5, 8, 6, 5, 10 และ 13 มัธยฐานตรงกับข้อใด

1) 5

2) 6

3) 7

4) 8

วิธีทำ สูตร ข้อมูลอยู่กึ่งกลางที่เรียงเรียงลำดับแล้ว

5 5 6 7 8 10 13

∴ ค่ามัธยฐานของอายุคนทั้ง 7 คือ 7 ปี

ความสามารถทางด้านเหตุผล

การสรุปเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์ แบ่งได้ 5 ประเภท

1. การสรุปเหตุผลแบบมีเงื่อนไข

	ข้อความที่โจทย์กำหนดมา		คำถาม	คำตอบ
	เหตุ	ผล	เหตุ	ผล
กรณีที่ 1	ถ้า <u>fn</u> <u>ตก</u>	แล้ว <u>ແດດອອກ</u>	วันนี้ <u>fn</u> <u>ตก</u> <u>ฉะนั้น</u>	วันนี้ <u>ແດດອອກ</u>
กรณีที่ 2	ถ้า <u>fn</u> <u>ตก</u>	แล้ว <u>ແດດອອກ</u>	วันนี้ <u>ແດດไม่ออก</u> ฉะนั้น	วันนี้ <u>fn</u> <u>ไม่ตก</u>
กรณีที่ 3	ถ้า <u>fn</u> <u>ตก</u>	แล้ว <u>ແດດອອກ</u>	วันนี้ <u>ແດດອອກ</u>	สรุปไม่ได้
กรณีที่ 4	ถ้า <u>fn</u> <u>ตก</u>	แล้ว <u>ແດດອອກ</u>	วันนี้ <u>fn</u> <u>ไม่ตก</u>	สรุปไม่ได้

5. ถ้า fn ตกแล้ว ແດດจะออก วันนี้ fn ตก ฉะนั้น

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) วันนี้ <u>ແດດไม่ออก</u> | 2) วันนี้ <u>ແດດออก</u> |
| 3) วันนี้ <u>ฟาร้อง</u> | 4) <u>ยังสรุปแน่นอนไม่ได้</u> |

ตอบ 2

6. ในนาต้องมีข้าว ที่ของฉันไม่มีมีข้าว ฉะนั้น

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) <u>ข้าวatyหمد</u> | 2) <u>นาของฉันไม่มีข้าว</u> |
| 3) <u>ที่ของฉันไม่ใช่นา</u> | 4) <u>ยังสรุปแน่นอนไม่ได้</u> |

ตอบ 3

7. เสมอไปโรงเรียน เสมาจะได้รับความรู้ แต่ เสมอไม่ได้ไปโรงเรียน ฉะนั้น

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) <u>เสมอไป</u> | 2) <u>เสมอชีกีญา</u> |
| 3) <u>เสมอไม่ได้รับความรู้</u> | 4) <u>ยังสรุปแน่นอนไม่ได้</u> |

ตอบ 4

8. หาก รูบala ขึ้นราคาน้ำมัน เรไรจะเลิกใช้รถyntr เรไรเลิกใช้รถyntr ฉะนั้น

- | | |
|---|---|
| 1) <u>รูบala</u> <u>ขึ้นราคาน้ำมัน</u> | 2) <u>รูบala</u> <u>ไม่ขึ้นราคาน้ำมัน</u> |
| 3) <u>รูบala</u> <u>อาจจะขึ้นราคาน้ำมัน</u> | 4) <u>ยังสรุปแน่นอนไม่ได้</u> |

**แบบทดสอบเรื่อง การเรียงลำดับข้อความและเขียนประโภค
ให้ถูกต้องตามหลักภาษา**

คำสั่ง จงพิจารณาคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อความต่อไปนี้ควรจัดเรียงลำดับตามข้อใดจึงจะได้ความสมบูรณ์
 - (1) ดอกแตงไม่อ่อนรวมกับผักอื่นๆ นำมาแกงเลียง
 - (2) ยอดแตงไม่อ่อนคนมักเก็บมาต้มกับกะทิจิมนำพริกกิน
 - (3) ผลอ่อนเข้ากับนำมาแกงส้มใช้เนื้อทั้งเมล็ดอร่อยมาก
 - (4) ผลแก่นันใช้รับประทาน เนื้อหวานเย็น ชุ่มคอชื่นใจดี
 1. (1) – (2) – (3) – (4)
 2. (1) – (3) – (4) – (2)
 3. (2) – (1) – (3) – (4)
 4. (2) – (3) – (4) – (1)
2. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม
 - (1) ดังหลักฐานภาพแกะสลักบนแผ่นหินที่ปราสาทนครชุมกัมพูชา
 - (2) การนำวัวควายมาใช้แรงงานเกิดขึ้นไม่น้อยกว่าห้าพันปีมาแล้ว
 - (3) หากไม่มีวัวควายมาลากไก ก็คงจะไม่มีโครงคิดถึงการใช้แรงงานอีก
 - (4) การใช้แรงงานวัวควายจึงเป็นจุดเปลี่ยนของพัฒนาการด้านแรงงาน
 1. (4) – (3) – (2) – (1)
 2. (1) – (2) – (4) – (3)
 3. (2) – (1) – (3) – (4)
 4. (3) – (2) – (1) – (4)
3. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม
 - (1) กำแพงทั่วไปที่ใช้ป้องกันเสียงมากเป็นกำแพงคอนกรีตสูง 12 ฟุต
 - (2) ทางด่วนจะต้องสร้างกำแพงป้องกันเสียงที่มีความดังมากกว่า 67 เดซิเบลขึ้นไป
 - (3) เพราะเมื่อเสียงผ่านขึ้นไปถึงยอดกำแพง มักจะกระทบขอบและกระจายตัวออกเป็นเสียงดังข้างกำแพงไปได้
 - (4) แต่แม้จะสร้างกำแพงสูงอย่างนั้น กำแพงก็จะป้องกันเสียงได้เพียง 10 เดซิเบล
 1. (1) – (2) – (3) – (4)
 2. (1) – (3) – (4) – (2)

แนวข้อสอบการอ่านข้อความ – สรุปความ – ตีความ

บทความสั้น

1. นอกจากการเจรจาระหว่างรัฐทั้งสองรัฐ ซึ่งเป็นการติดต่อระหว่างรัฐเป็นส่วนใหญ่แล้วการติดตอกันแบบหลายฝ่ายพร้อมกันก็มีมากขึ้น ในรูปแบบของการประชุมนานาชาติเพื่อตกลงกัน ในปัญหาเฉพาะอย่าง

ข้อความนี้ตีความอย่างไร

- ก. ปัจจุบันการติดต่อระหว่างรัฐมีมากขึ้น
 - ข. การเจรจาแบบหลายฝ่ายนั้นปัญหาต้องเกี่ยวข้องกับทุกฝ่าย
 - ค. การแก้ปัญหาโดยการเจรจาแบบหลายฝ่ายได้รับความนิยมมากขึ้น
 - ง. วัตถุประสงค์ของการเจรจาแบบรับแบบหลายฝ่ายต่างกัน
2. ความสับสนนหรือไม่เข้าใจความหมายของคำ ทำให้เลือกใช้คำผิดความหมายสื่อกันไม่เข้าใจ เช่นคำว่า **ประชากร ประชาชน ประคาม** มีความหมายเหมือนกัน

ข้อความข้างต้นสรุปได้อย่างไร

- ก. คำว่า **ประชากร ประชาชน ประคาม** มีความหมายเหมือนกัน
 - ข. คำที่มีความหมายเหมือนกันมากทำให้เกิดความสับสนนและเข้าใจความหมายไม่ตรงกัน
 - ค. การใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียงกันต้องใช้ในที่เดียวกัน จึงไม่สับสนน
 - ง. การใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียงกันหากไม่เข้าใจความหมายของคำทำให้สื่อกันไม่เข้าใจ
3. การเก็บภาษีอากรนั้นเป็นมาตรการสำคัญของรัฐบาลในการลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำของคนจนและคนรวย

ข้อความนี้ตีความว่าอย่างไร

- ก. ความเหลื่อมล้ำของคนจนและคนรวยสามารถขัดได้ด้วยวิธีการเก็บภาษีอากร
- ข. มาตรการสำคัญที่สุดของการเก็บภาษีอากรคือลดช่องว่างของฐานะในชนชั้นที่แตกต่างกัน
- ค. การลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำระหว่างคนจนและคนรวยเป็นมาตรการสำคัญของรัฐบาล
- ง. การเก็บภาษีอากรช่วยให้ช่องว่างระหว่างชนชั้นที่ต่างกันลดน้อยลง

“ อย่าคิดว่ามนุษย์เป็นส่วนหนึ่งและเป็นส่วนหนึ่งซึ่งมีความหมายมากต่อความยั่งยืน หรือล่มสลาย ของธรรมชาติ จงคิดว่ามนุษย์ไม่เพียงเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติเท่านั้น แต่มนุษย์เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับธรรมชาติทั้งหมดด้วย ”

4. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

- ก. เราคือธรรมชาติ และธรรมชาติ คือเรา

แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ

แนวคำตาม? เรื่องกริยา (verb)

1. A week ago my maid _____ bitten by a dog.
 1. is 2. was
 3. has been 4. will be

2. Every summer my son _____ to England.
 1. goes 2. will go
 3. has gone 4. will be going

3. Everyday when Charles _____ up, he exercises for ten minute.
 1. get 2. gets
 3. will get 4. has got

4. “A full purse never lacks friends” _____ a proverb.
 1. is 2. will be
 3. was 4. has been

5. Water in the river _____ up and down.
 1. is flowing 2. flows
 3. has flown 4. is frown

6. At this moment, Larry _____ to France.
 1. is flying 2. has flied
 3. flied 4. flies

7. Tell him I _____ her in two minutes.
 1. am seeing 2. sees
 3. have seen 4. saw

8. Songkran Day _____ next week.
 1. is coming 2. has come
 3. came 4. come

9. She _____ in the park right now.
 1. is jogging 2. will jog
 3. jogged 4. jogs

แนวคำตามการใช้กริยาช่วย :

58. Nobody _____ avoid death.
1. must 2. can
3. will 4. should
59. Without water, people _____ be.
1. will 2. may
3. shall 4. 1 and 2 are correct
60. You _____ drive carefully when it is raining.
1. should 2. must
3. have to 4. All are correct
61. Jack _____ to attend the concert because he was too busy.
1. is able not to 2. was able not to
3. wasn't able to 4. can't
62. John _____ his family last month, but he didn't
1. should visit 2. must visit
3. should have visited 4. would visit
63. He persuaded me _____ my money with his business.
1. invest 2. investing
3. have invested 4. to invest

Error : กริยา (verb)

OMISSION

In the sentences below, identify the one underlined phrase that is incorrect.

64. Local transit officials that bus and rail patronage appears to have reached a level last
A B C D
recorded 10 years ago.

65. The administration urged the lawmakers to adopt legislation requiring all passengers of
A B
motor vehicles which driven in the city to wear seat belts.
C D

66. Whenever John think about quitting work and going back to school, he became worried
A B C
that he won't able to pay the rent.



นักวิชาการเตรียมสอนราชกิจ

นักวิชาการเตรียมสอนราชกิจ